
Принят на заседании
Педагогического совета
«29» марта 2024 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РБ
Сибайский колледж искусств
имени К. А. Валеева



ОТЧЕТ

об итогах самообследования государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Республики Башкортостан
Сибайский колледж искусств
имени Валеева Камиля Абдрахмановича

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.3	Образовательная деятельность	6
2	Структура и система управления колледжем.	12
3	Организация учебного процесса	17
4	Содержание профессиональной подготовки обучающихся	19
5	Формирование контингента обучающихся	20
6	Качество подготовки обучающихся.	24
6.1	Успеваемость обучающихся	24
6.2	Итоги государственной итоговой аттестации	26
6.3	Результативность участия студентов в профессиональных конкурсах, фестивалях	26
7	Востребованность выпускников	67
8	Система воспитательной работы в колледже	67
9	Воспитательная работа в общежитии	74
10	Условия для организации образовательного процесса:	77
10.1	Оценка качества кадрового обеспечения	77
10.2	Учебно-методическое обеспечение	78
10.3	Библиотечно-информационное обеспечение	84
10.4	Внутренняя система оценки качества образования	87
11	Материально-техническое обеспечение	89
12	Финансовая экономическая деятельность колледжа	89
13	Выполнение показателей деятельности профессиональной образовательной организации	96

Введение

На основании п.п. 3 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017); Устава ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств имени К. А. Валеева, а также с целью обеспечения доступности, открытости информации о деятельности организации и подготовки отчета о результатах Педагогический совет ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств имени К. А. Валеева (далее Колледж) принял решение о проведении самообследования.

Согласно приказа №30 21.02.2024г. «О проведении самообследования» утверждены сроки, порядок и план проведения самообследования и подведения результатов, состав комиссий по внутреннему аудиту с назначением ответственных лиц по Колледжу и по всем структурным подразделениям.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное юридическое название образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Сибайский колледж искусств имени Валеева Камиля Абдрахмановича.

Сокращенное: ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств имени К. А. Валеева, ГБПОУ РБ СКИ имени К. А. Валеева

Юридический адрес колледжа: 453830, Республика Башкортостан, город Сибай, пр. Горняков 14.

Адрес электронной почты: skisibay@mail.ru

Телефон / факс: 8 (34775)2-46-00, факс.8 (34775)2-46-32

Официальный сайт: <http://skisibay.ru/>

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: колледж.

В 1997 году, согласно Постановления Кабинета Министров РБ №262 от 17.08.1997 года, был открыт филиал Уфимского училища искусства г. Сибай. С 2005 года приказом Министерства культуры и национальной политики Республики Башкортостан №310, создано государственное образовательное учреждение культуры и искусства Сибайский колледж искусств, а в 2016 году переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Сибайский колледж искусств, в 2020 году переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Сибайский колледж искусств имени Валеева

Камиля Абдрахмановича (ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств имени К. А. Валеева). Учредитель – Министерство культуры Республики Башкортостан.

Сибайский колледж искусств ведёт образовательную деятельность в соответствии с Уставом колледжа и лицензией № 4228 от 28 апреля 2016 года, выданной на срок действия бессрочно.

Образовательное учреждение ведёт подготовку специалистов по 5 основным программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО:

№	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	среднее профессиональное	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	3 года 10 месяцев
2	52.02.04	Актерское искусство	среднее профессиональное	Актер, преподаватель	3 года 10 месяцев
3	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	среднее профессиональное	Артист, преподаватель, концертмейстер	3 года 10 месяцев
4	53.02.04	Вокальное искусство	среднее профессиональное	Артист-вокалист, преподаватель	3 года 10 месяцев
5	54.02.05	Живопись	среднее профессиональное	Художник-живописец, преподаватель	3 года 10 месяцев

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на правоведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами. Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов республиканского бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, печать со своим наименованием и другие реквизиты.

Колледж по своей организационной форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией РФ
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года)
- Министерства просвещения Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в ред. приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 № 37,
- Уставом Колледжа;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности Колледжа (в соответствии с Уставом).

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность

№ п/п	Наименование локального нормативного акты
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность общественных коллегиальных органов управления	
1.	Положение о Педагогическом Совете
2.	Положение о родительском комитете
3.	Положение о студенческом совете
4.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
6.	Правила приема
7.	Положение о приемной комиссии
8.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
9.	Положение об учебной и производственной практике
10.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
11.	Положение о расписании
12.	Положение об оказании платных услуг
13.	Положение о зачетной книжке
14.	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в колледже

15.	Положение о предметной (цикловой) комиссии
16.	Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов
17.	Положение о воспитательной работе
18.	Положение о классном руководстве
19.	Положение о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов
20.	Положение о совете по профилактике
21.	Положение о дежурстве
22.	Правила внутреннего распорядка студентов
23.	Положение об организации и проведении культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися
24.	Коллективный договор
25.	Правила внутреннего трудового распорядка
26.	Положение об оплате труда работников
27.	Положение о премировании и материальном стимулировании сотрудников
28.	Положение об обработке персональных данных

В колледже существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести: Устав колледжа; Коллективный договор; Приказы по основной деятельности; Локальные акты организационного характера; Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству. Информация о колледже, и обновления информации об образовательной организации» размещена и доступна на сайте колледжа <http://skisibay.ru/>.

Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа позволяет сделать выводы о том, что нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Колледжа.

1.2 Образовательная деятельность

Для достижения целей бюджетное учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет основной вид деятельности: реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, углубленная подготовка.

№	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования
	код	Наименование	Уровень	Нормативный срок	Форма обучения	
1	51.02.01	Народное художественное творчество	СПО	3 г. 10 мес.	очная	Руководитель любительского коллектива, преподаватель
2	52.02.04	Актерское искусство	СПО	3 г. 10 мес.	очная	Актер, преподаватель
3	53.02.03	Инструментальное исполнительство	СПО	3 г. 10 мес.	очная	Артист преподаватель, концертмейстер
4	53.02.04	Вокальное искусство	СПО	3 г. 10 мес.	очная	Артист-вокалист, преподаватель
5	54.02.05	Живопись	СПО	3 г. 10 мес.	очная	Художник-живописец, преподаватель

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся при формировании у студентов профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная) так и рассредоточено (учебная).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, если иное не предусмотрено ФГОС СПО.

В начале учебного 2023-2024 года заключены договора с следующими организациями.

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
5	53.02.04 Вокальное искусство 51.02.01 Народное художественное творчество (этнохудожественное творчество) 53.02.03 Инструментальное исполнительство	Учебная, производственная (педагогическая, исполнительская)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Сибай республики Башкортостан Сибайский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» городского округа город Сибай республики Башкортостан Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» городского округа город Сибай республики Башкортостан	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Сибай республики Башкортостан №8 от 11.12.2023г. Сибайский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж №9 от 11.01.2024г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» городского округа город Сибай республики Башкортостан №10 от 11.01.2024г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» городского округа город Сибай республики Башкортостан №12 от 11.01.2024г.
6	54.02.05 Живопись	Производственная (педагогическая)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7" городского округа город Сибай Республики Башкортостан	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7" городского округа город Сибай Республики Башкортостан №1 от 24.11.2023г.

			Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия" городского округа город Сибай Республики Башкортостан	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия" городского округа город Сибай Республики Башкортостан №2 от 24.11.2023г.
			Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" городского округа город Сибай Республики Башкортостан	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" городского округа город Сибай Республики Башкортостан №3 от 24.11.2023г.
			Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" городского округа город Сибай Республики Башкортостан	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" городского округа город Сибай Республики Башкортостан №4 от 24.11.2023г.
			Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей «Ирандык» городского округа город Сибай Республики Башкортостан	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей «Ирандык» городского округа город Сибай Республики Башкортостан №5 от 24.11.2024г.
			Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" городского округа город Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" городского округа город Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан №6 от 24.11.2023г.
			Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ишкулово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан ООШ с.Равилово	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ишкулово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан ООШ с.Равилово №7 от 24.11.2022г.

			Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сибайская детская художественная школа» городского округа город Сибай Республики Башкортостан	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сибайская детская художественная школа» городского округа город Сибай Республики Башкортостан №13 от 19.03.2024г.
--	--	--	---	---

2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления колледжа являются: Совет трудового коллектива, Педагогический совет. Совет трудового коллектива колледжа, (далее – Совет) созывается по мере необходимости: в связи с принятием новой редакции Устава, внесением в него изменений и дополнений. В иных случаях Совет созывается по требованию не менее половины членов трудового коллектива. Совет состоит из работников, находящихся с колледжем в трудовых отношениях.

Руководство всей деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа. Директор колледжа издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всех работников и обучающихся колледжа. Руководство всей деятельностью колледжа директор осуществляет через своих заместителей и руководителей подразделений.

№	Должность	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж
1	И.о директора	Фатгахова Диля Юмабаевна	1977	Высшее	22 года	22 года
2	Заместитель директора по АХЧ	Тактаев Руслан Ямилевич	1980	Высшее	21 год	1 год
3	Заместитель директора по учебной работе	Магазов Ильнур Фаритович	1982	Высшее	18 лет	18 лет
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Утябаева Альфира Расулевна	1982	Высшее	14 лет	14 лет
5	Методист	Новиков Дмитрий Вячеславович	1981	Высшее	16 лет	16 лет

5	Главный бухгалтер	Дильмухаметова Альбина Вакилевна	1982	Высшее	15 лет	-
---	-------------------	----------------------------------	------	--------	--------	---

В колледже функционируют ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы: педагогический совет, методический совет, совещание с председателями предметно-цикловых комиссий, художественный совет. Права и обязанности административно-управленческого персонала определяются должностными инструкциями. Для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, в целях совершенствования качества подготовки молодых специалистов, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действует Педагогический совет, который осуществляет общее руководство деятельностью колледжа в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят педагогические работники.

Деятельность Педагогического совета планируется в едином плане работы колледжа. Тематика рассматриваемых вопросов на Педагогическом совете обширна, охватывает практически все стороны образовательного процесса. Большое внимание уделяется совершенствованию качества подготовки специалистов, проблемам непрерывного образования, расширению образовательных услуг, обобщению педагогического опыта преподавания с целью повышения эффективности обучения и воспитания. В начале учебного года рассматривается основное направление деятельности педагогического коллектива, и определяются основные задачи колледжа на текущий учебный год.

В конце года подводятся итоги работы. Ежегодно анализируется работа приемной комиссии и результаты профориентационной работы.

Направляющим и корректирующим органом методической работы всего педагогического коллектива является Методический совет. Основными направлениями работы Методического совета являются:

- рассмотрение учебно-методической документации колледжа (рабочих учебных планов по всем специальностям, рабочих учебных программ по всем дисциплинам, программ итоговых аттестаций и др. документов);
- утверждение планов методической работы на учебный год;
- изучение нормативных документов Министерства культуры Республики Башкортостан касающихся содержания уровня подготовки выпускников колледжа.
- формирование единых требований по профессиональной подготовке обучающихся;
- планирование работы по повышению квалификации преподавателей;
- организация и методика проведения учебных занятий;
- организация контроля учебной деятельности обучающихся;
- организация и проведение творческих мероприятий (участие в научно-практических конференциях);
- организация и участие преподавателей в Всероссийских, Международных,

Республиканских творческих проектах, конкурсах;

— анализ методической работы преподавателей;

— обобщение опыта лучших преподавателей колледжа.

В своей деятельности вышеуказанные комиссии руководствуются положениями о них, утверждаемыми Педагогическим советом колледжа, а также актами, приказами Министерства культуры и Министерства образования.

В целях регламентации работы, учебы и досуга работников и обучающихся в колледже принимаются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, инструкции, и иные правила, утверждаемые руководителем колледжа. Внутреннюю деятельность колледжа регламентируют следующие виды локальных актов:

- коллективный договор;
- приказы, распоряжения, решения, положения, инструкции;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о художественном совете
- Положение о порядке приёма и организации вступительных испытаний;
- Положение о совете классных руководителей;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение об итоговой государственной аттестации;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о библиотеке;
- Положение о методической работе;
- Положение о производственной (профессиональной) практике;
- Положение об оплате и стимулировании труда;
- Положение об организации и проведении аттестации преподавателей и концертмейстеров колледжа;
- Положение о ведении журналов учебных занятий;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

обучающихся;

- Положение о платных услугах.

- Программы подготовки специалистов среднего звена и учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО;

- Учебная нагрузка преподавателей, утвержденная руководителем на учебный год

Основные задачи коллектива колледжа:

— реализация образовательных программ с учетом запросов личности, потребностей рынка труда,

— совершенствование содержания подготовки и ее качественное обновление с учетом регионального компонента,

— создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности,

— развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов,

— дальнейшее укрепление материально-технической базы,

— профориентационная работа по организации нового набора

В свете поставленных задач необходимо совершенствовать работу педагогического коллектива, целенаправленно осуществлять организацию и контроль повышения квалификации преподавателей, учебы на курсах повышения квалификации, методических конференций, обмена опытом, самообразования, повышения уровня воспитательной работы.

Продолжать совершенствование содержания и форм методической и концертной деятельности педагогов, привлекать преподавателей к составлению учебных программ, методических разработок, всемерно поощрять проведение мастер-классов, открытых показательных уроков, классных концертов, участие в различных ансамблях, конкурсах.

Для обеспечения учебно-методического процесса и решения иных специфических вопросов обучения в колледже создаются предметные (цикловые) комиссии по специальностям. Порядок формирования предметно-цикловых комиссий, их компетенция и регламент работы определяются положением о предметно-цикловых комиссиях. Председатели предметно-цикловых и предметных комиссий назначаются директором Колледжа. Директор колледжа имеет право освободить председателя предметной (предметно-цикловой) комиссии от его обязанностей в случае неудовлетворительных результатов его деятельности.

В структуру колледжа входят 5 предметно-цикловых комиссий по специальностям:

52.02.04 – Актерское искусство

53.02.03 – Инструментальное исполнительство (по виду инструментов:);

53.02.03 – Инструментальное исполнительство (по виду инструментов: оркестровые духовые и ударные инструменты);

53.02.03 – Инструментальное исполнительство (по виду инструментов: инструменты народного оркестра, национальные инструменты народов России, фортепиано);

53.02.04 – Вокальное искусство;

54.02.05– Живопись;

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Инструменты народного оркестра, национальные инструменты народного оркестра, фортепиано	Баймурзина Альмира Фаиковна
Оркестровые духовые и ударные инструменты	Сафин Ильяс Миннихметович
Вокальное искусство	Кудашева Гульсина Гайнисламовна
Актерское искусство	Ярмухаметова Рима Лукмановна
Живопись	Хисамитдинов Червон Насретдинович

На предметно- (цикловых) комиссиях по каждой специальности один раз в месяц проходят плановые заседания, на которых рассматриваются вопросы учебно-методической и музыкально-исполнительской подготовки обучающихся, а также совершенствования качества подготовки выпускников, текущие задачи на каждый семестр и на весь учебный год в соответствии с современными требованиями и запросами работодателей: расписание преподавателей и распределение классов; графики технических зачётов, академических концертов, экзаменов; рабочие программы, МДК и программы практик с обновлениями; календарно-тематические планы; концертная деятельность. Вся текущая информация отражена в протоколах заседаний ПЦК.

Самоанализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что оно в основном соответствует требованиям, предъявляемым к организационно-правовому обеспечению учреждений данного вида и типа.

В колледже создана достаточная нормативная и организационно-распорядительная документация. Локальные акты отвечают целям деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач, требуется дальнейшее приведение нормативной базы колледжа в соответствие с действующим ФЗ №273 об образовании в Российской Федерации

3. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса и нормативные сроки его освоения определяются действующими федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и квалификационными характеристиками. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые ежегодно разрабатываются и утверждаются колледжем с учетом требований рынка труда на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных учебных планов по специальности и примерных программ учебных дисциплин.

Все виды практического обучения студентов проводятся на базе как ДМШ, ДШИ, ДХШ и образовательных школ города и Зауралья, на основе прямых договоров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена начинается первого сентября и заканчивается согласно учебному плану. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей протяженностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее двух недель.

Все организационно-правовые вопросы образовательной деятельности, включая перечень видов учебных занятий, продолжительность каникул, определение порядка, периодичности и форм промежуточной аттестации, деления групп на подгруппы и другие вопросы, регламентируются рабочими учебными планами, программами подготовки специалистов среднего звена по специальности. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися не превышает 36 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность студентов в учебной группе устанавливается соответственно федеральному государственному образовательному стандарту. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, рабочими учебными планами предусматриваются также индивидуальные занятия.

Знания, умения и навыки студентов определяются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). По дисциплине «Физическая культура» оценка может быть недифференцированной: «зачтено», «не зачтено».

Оценка достигаемого уровня образования студентов проводится в процессе текущего контроля знаний, а также по итогам промежуточной аттестации, согласно положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации. Студентам, не согласным с оценкой по итогам промежуточной аттестации, предоставляется право передачи экзамена по данной дисциплине. Студентам, не согласным с

оценкой, полученной по результатам текущего контроля, предоставляется право на сдачу учебного материала всего семестра.

Студенты, выполнившие в полном объеме учебный план, допускаются к государственной (итоговой) аттестации (сдаче государственных экзаменов, защите дипломных работ). Лицам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Перевод студентов с одной специальности на другую производится приказом директора колледжа на основании ходатайства предметно-цикловой комиссии и личного заявления студента. Восстановление студентов из академического отпуска производится приказом директора на основании личного заявления.

Зачисление в колледж переводом из других учебных заведений, восстановление после отчисления производится приказом директора на основании решения предметно-цикловой комиссии о соответствии профессионального уровня после собеседования и опроса по специальным и общепрофессиональным дисциплинам, при наличии необходимых документов (медицинской справки, академической справки) и источников финансирования.

Студенты отчисляются из колледжа:

за нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом;

по собственному желанию (по личному заявлению или заявлению иных правомочных лиц, уполномоченных на то законом), в том числе в связи с переводом в другое учебное заведение или по состоянию здоровья;

за академическую неуспеваемость;

за нарушение условий договора оказания платных образовательных услуг;

за пропуск занятий без уважительных причин в количестве, не позволяющем полноценно освоить образовательную программу.

4. Содержание профессиональной подготовки обучающихся

Образовательные программы колледжа состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по каждой специальности: ФГОС; учебный план с обязательной частью ППССЗ и рационально разработанной вариативной частью; рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик; требования к промежуточной и итоговой аттестации; методические материалы, соответствующие определённой специальности; фонд оценочных средств (для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся). Подготовка выпускников определяется рабочими программами Государственной итоговой аттестации, квалификационными характеристиками, основными видами деятельности выпускников на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования Российской Федерации, положением о Государственной итоговой аттестации, согласно которому выпускник готовится к профессиональной деятельности.

Содержание образования выпускника по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) определяется основными видами деятельности:

- исполнительская: репетиционно-концертная в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера (фортепиано, инструменты народного оркестра), солиста на различных сценических площадках;
- педагогическая: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в качестве преподавателя в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Содержание образования выпускника по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (хореографическое творчество, этнохудожественное творчество) определяется основными видами деятельности:

- художественно-творческая: в любительских творческих коллективах, постановка народных праздников и обрядов.
- педагогическая: в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях.
- организационно-управленческая деятельность: руководство любительскими творческими коллективами.

Содержание образования выпускника по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство» определяется основными видами деятельности:

- исполнительская и репетиционно-концертная: в качестве артиста хора, ансамбля, солиста на различных сценических площадках.
- педагогическая: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в качестве преподавателя в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

Содержание образования выпускника по специальности 54.02.05 «Живопись» (по видам: Станковая живопись) определяется основными видами деятельности:

- творческая и исполнительская;
- педагогическая: в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях в качестве преподавателя;

Содержание образования выпускника по специальности 54.02.05 «Актерское искусство» определяется основными видами деятельности:

- творческая и исполнительская;
- педагогическая: в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях в качестве преподавателя;

Составной частью образовательного процесса с целью закрепления и углубления знаний и умений и овладения первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальностям является производственная (профессиональная) практика. Она организована в соответствии с ФГОС СПО и включает следующие этапы: исполнительскую, педагогическую, преддипломную (квалификационную).

Все виды практики проводятся в соответствии с разработанными и утвержденными программами. Производственная практика студентов проводится в учреждениях культуры города и районов Зауралья. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Ежегодно заключается договор между колледжем и базами практик: ДМШ, ДШИ, ДХШ г. Сибая.

5. Формирование контингента обучающихся

Формирование контингента обучаемых производится из числа лиц, подготовка которых осуществляется не только за счет средств бюджета Республики Башкортостан, но и с возмещением стоимости обучения.

Колледж осуществляет подготовку по 5 – программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки, осваиваемые в колледже только по очной форме обучения, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2022 г. № 987 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год», а также Правил приема в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан Сибайским колледжем искусств на 2022 год.

В 2023 г. произведен набор обучающихся в количестве 45 человек на бюджет, 8 человек платное обучение. План приема по контингенту выполнен на 100%. Конкурс составил 1,7 человека на место.

1. Прием на бюджет в рамках контрольных цифр приема и государственного задания.

Специальность (с кодом), специализация, инструмент	План приема	Подано заявлений	Принято	Конкурс
51.02.01 Народное художественное творчество	<u>10</u>	<u>21</u>	<u>10</u>	<u>2.1</u>

Хореографическое творчество	10	21	10	2,1
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	<u>21</u>	<u>21</u>	<u>17</u>	<u>1</u>
Фортепиано	<u>3</u>	1	1	0,3
Оркестровые духовые и ударные инструменты	<u>5</u>	4	4	0,8
труба	0	0	0	0
ударные	2	2	2	1
флейта	1	1	1	1
кларнет	1	1	1	1
саксофон	1	0	0	0
Инструменты народного оркестра	<u>8</u>	8	8	1
гитара	4	4	4	2
баян	3	3	3	1
домра	1	1	1	1
Национальные инструменты народов России	<u>5</u>	8	4	1,6
курай	2	5	2	2,5
кыл-кубыз	1	1	0	1
думбыра	2	2	2	1
53.02.04 Вокальное искусство	<u>6</u>	<u>13</u>	<u>5</u>	<u>2,1</u>
54.02.05 Живопись	<u>8</u>	<u>25</u>	<u>8</u>	<u>3,1</u>
ИТОГО	<u>45</u>	<u>80</u>	<u>40</u>	<u>1,7</u>

2. Прием по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Специальность, специализация	Подано заявлений		Принято		Конкурс	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
54.02.05 Живопись	7		7		1	
51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)	1		1		1	
ИТОГО	<u>8</u>		<u>8</u>		<u>1</u>	

Прием в Колледж проводился на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности

Актуальным вопросом для колледжа остается проблема сохранения контингента. В учебном заведении существует практика классного руководства.

Педагогический коллектив особое внимание уделяет адаптации и повышению мотивации первокурсников, классные руководители активно работают с родителями и ведут индивидуальную работу со студентами. Постоянно проводится мониторинг успеваемости и посещаемости студентов, проводятся дополнительные консультации, и оказывается помощь по преодолению трудностей, возникающих у студентов в процессе обучения.

Контингент обучающихся на момент самообследования составляет: 178 обучающихся, из них 34 человека обучаются на платной форме обучения.

Уровень подготовленности выпускников школ, приходящих в колледж крайне низкий, в связи, с чем растет отсев студентов, и несколько ухудшаются показатели работы учебного заведения.

Основными причинами отсева студентов являются:

- тяжелое материальное положение студентов из малообеспеченных семей и вынужденная необходимость трудоустройства;
- низкий уровень исходной подготовки, в связи с чем возникают непреодолимые трудности в освоении учебного материала, как по теоретическим, так и по творческим дисциплинам
- систематические пропуски уроков без уважительной причины

В ходе анализа структуры контингента обучающихся можно сделать следующие выводы:

1. Стабильность в сохранности контингента на художественном отделении;
2. Сокращение контингента обучающихся в течение учебного года.
3. Необходимость изменения подходов к обучению с учетом снижения базового уровня подготовки абитуриентов.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся, особенно на отделениях «Вокальное искусство» и «Отдела народных и башкирских инструментов».

Колледж постоянно работает над новыми подходами в организации профориентационной деятельности с целью повышения её эффективности. Колледж сотрудничает со всеми районами Зауралья. Профориентационная работа проводится в следующих формах:

- размещение информации о колледже в СМИ, в газетах «Атайсал», «Зауралинфо» и др.;
- распространение информационных буклетов и проспектов с информацией о специальностях;
- размещение информации о колледже на сайте;
- организация выездных концертных бригад;
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам;
- участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест;
- проведение тематических мероприятий на базе общеобразовательных учреждений.

Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт учебного заведения. Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, о его руководстве, истории, о специальностях, об условиях обучения и поступления в колледж, о преподавательском составе, о творческой деятельности студентов. На сайте представлен анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей учебного заведения. В целом, как показывают опросы абитуриентов, около 20% из них предварительную информацию о колледже получили именно в Интернете со страниц официального сайта Сибайского колледжа искусств.

Студенческая жизнь разнообразна своими многочисленными гранями: помимо учебного процесса, это и походы, выезды на природу, посещение музеев, выставок, творческие встречи, весёлые студенческие вечера, спортивные мероприятия. Одно из таких направлений - функционирование «Студенческой филармонии». Руководитель является Гизатуллина Насима Ахметовна. Проект работает по нескольким направлениям: концерт студентов колледжа разных специальностей, встречи-беседы с учащимися и преподавателями общеобразовательных школ Зауралья. Наши студенты получают первые навыки гастрольных концертов, учатся выступать на «чужих» сценах, для непривычной публики. Ребята выступали в отдаленных районах Зауралья и везде приезд нашей группы сопровождался неизменным успехом, был ярким событием для юных слушателей. Несомненно,

студенческая филармония несет огромный позитивный заряд молодежи, позволяет общаться с разными творческими личностями и коллективами, а также вызывает большой интерес, как у студентов, так и у преподавателей, и мы надеемся на дальнейшее развитие этого направления в жизни нашего колледжа.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1 Успеваемость обучающихся

По результатам успеваемости за отчетный период количество студентов, получающих академические стипендии составило 111 человек или 76 % от контингента, из них 59 студентов получают повышенные стипендии («отлично», что составило 40 %), 36 человек имеют «тройки» (что составляет 24 % от общей численности обучающихся).

Успеваемость по специальностям:

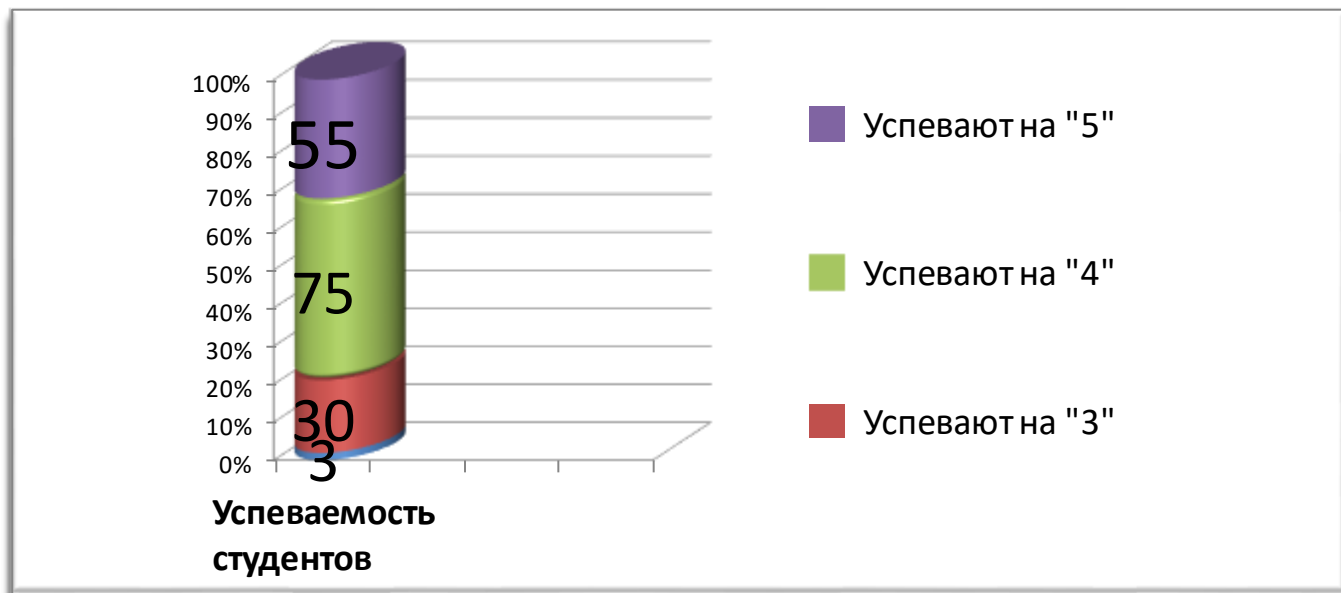
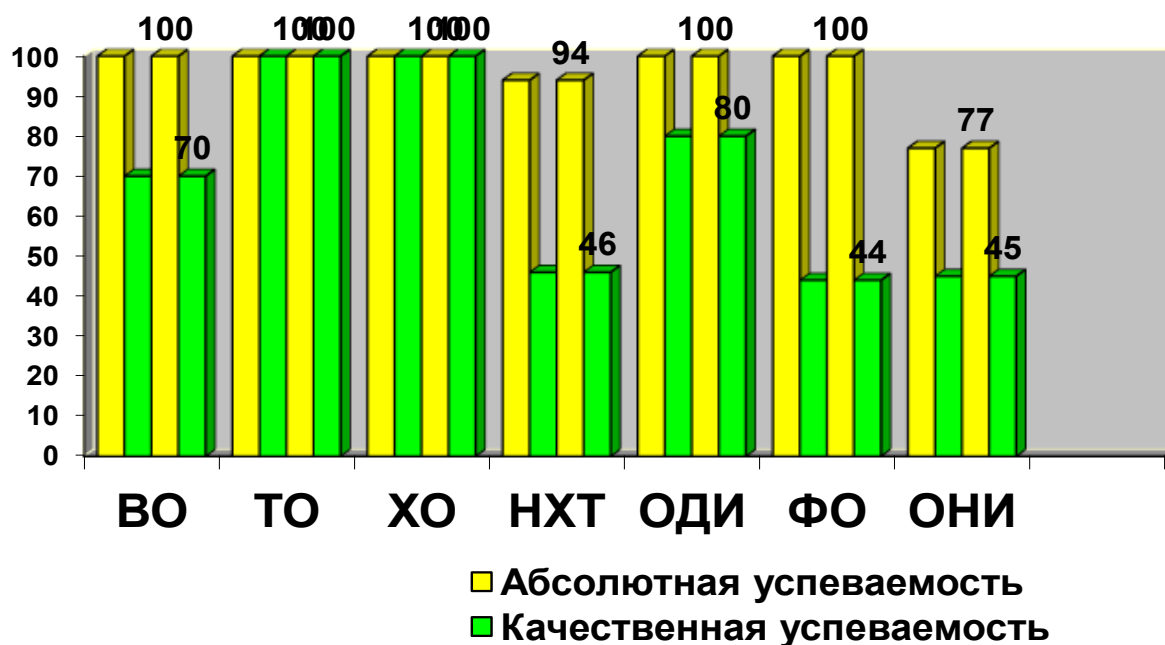


Диаграмма успеваемости по отделениям за отчетный период



В среднем по колледжу по результатам работы преподавателей можно отметить, что абсолютная успеваемость составляет 95%, качественная успеваемость – 65% (в прошлом полугодие качественная успеваемость составляла 79 %), необходимо продолжить работу над повышением качества успеваемости, в частности по специальностям: «Национальные инструменты народов России», «Народное художественное творчество»

6.2 Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

Основным показателем деятельности педагогического коллектива колледжа является относительная стабильность качества профессионально значимых знаний и умений выпускников, освоивших программы СПО по результатам государственной (итоговой) аттестации. В 2023 году выпуск составил 36 человек. В таблице показаны результаты итоговой аттестации. 7 выпускника получили красные дипломы.

6.3 Результативность участия в конкурсах, олимпиадах и фестивалях

Одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов в различных профессиональных конкурсах и фестивалях. Стоит отметить, что лауреатами и дипломантами конкурсов становились студенты всех

специальностей, что подтверждает профессионализм педагогического состава колледжа.

6.3.1. Участие обучающихся в конкурсных творческих мероприятиях.

№ п/п	Название конкурсного мероприятия, место и срок проведения	Результат участия	Ф.И.О. участника	Специальность, инструмент	Курс	Ф.И.О преподавателя, подготовившего участника
I	Международные:					
1	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Мифтахитдина Акмуллы «Слово Акмуллы», Уфа, декабрь 2023 г.	Диплом 2 степени	Хамитов Арслан Айнурович	Актерское искусство	3	Гиззатуллина Насима Ахметхалимовна
2	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Мифтахитдина Акмуллы «Слово Акмуллы», Уфа, декабрь 2023 г.	Диплом участника	Касимов Лидар Моратович	Актерское искусство	3	Гиззатуллина Насима Ахметхалимовна
3	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Мифтахитдина Акмуллы «Слово Акмуллы», Уфа, декабрь 2023 г.	Диплом участника	Гиляжева Ильгина Рафкатовна	Актерское искусство	3	Гиззатуллина Насима Ахметхалимовна
		Диплом участника	Кудабаева Фидалия Юлаевна	Актерское искусство	3	Гиззатуллина Насима Ахметхалимовна

4	VII Международный конкурс пианистов « Баховская весна» г. Магнитогорск 1 апреля 2023 г.	Лауреат 1 степени	Кувшинова Е.	Фортепиано	3	Стец Ю.Г.	
5	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Мифтахетдина Акмуллы « Слово Акмуллы» БГПУ им. М.Акмуллы декабрь 2023 г.	Лауреат 1 степени	Заслуженный коллектив РБ школе сээнов « Урал батыр»	Вокальное искусство	1- 2 курсы	Кудашева Г.Г.	
6	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Мифтахетдина Акмуллы « Слово Акмуллы» БГПУ им. М.Акмуллы декабрь 2023 г.	Лауреат 1 степени	Мараканова Г.	Вокальное искусство	4 курс	Кудашева Г.Г. Концертмейстер: Колесникова М. Я.	
7	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Мифтахетдина Акмуллы « Слово Акмуллы» БГПУ им. М.Акмуллы декабрь 2023 г.	Лауреат 2 степени	Заслуженный коллектив РБ школе сээнов «Урал батыр»	Вокальное искусство	1-4 курсы	Кудашева Г.Г.	

8	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Мифтахетдина Акмуллы « Слово Акмуллы» БГПУ им. М.Акмуллы декабрь 2023 г.	Лауреат 3 степени	Раева Н. Ультракова Н.	Вокальное искусство	1,4 курс	Кудашева Г.Г.	
9	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Мифтахетдина Акмуллы « Слово Акмуллы» БГПУ им. М.Акмуллы декабрь 2023 г.	Лауреат 3 степени	Ультракова Н.	Вокальное искусство	4 курс	Кудашева Г.Г. Концертмейстер: Искужин Буранбай (курай)	
10	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Мифтахетдина Акмуллы «Слово Акмуллы» БГПУ им. М.Акмуллы декабрь 2023 г.	Лауреат 1 степени	Кувшинова Е.	Фортепиано, чтение с листа	3 курс	Стец Ю.Г.	
11	Международный конкурс «Музыкальная политра»	Лауреат 1 степени	Кувшинова Е.	Фортепиано, чтение с листа	3 курс	Стец Ю.Г.	
12	Международный конкурс по фортепиано « Классика и современность» УГИИ им. З. Исмагилова Ноябрь 2023 г.	Лауреат 2 степени	Раева Н.	Фортепиано, чтение с листа	1 курс	Колесникова М.Я.	

13	Международный конкурс по фортепиано «Классика и современность» УГИИ им. З. Исмагилова Ноябрь 2023 г.	Лауреат 2 степени	Кувшинова Е.	Фортепиано, чтение с листа	3 курс	Стец Ю.Г.	
14	1 международный конкурс вокалистов имени Раисы Галимуллиной УГИИ им. З. Исмагилова Декабрь 2023 г.	1 ст. 3 ст. 3 ст. 2 ст. Диплом 2 ст. 3 ст. Диплом Диплом Диплом	Гайсин Я. Мараканова Г. Ультракова Н. Зайнуллин И. Магафурова Л. Наливкин С. Харрасова М. Раева Н. Кувшинова Е. Тлявкаева Ю.	Академическое пение	1-4 курсы	Кудашева Г.Г. Ласынов Д.М Концертмейстеры: Колесникова М.Я. Стец Ю.Г.	
15	Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах имени Гаты Сулейманова	Лауреат 2 степени	Исламгулова Наркас	думбыра	3	Баймурзина А.Ф.	

16	Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах имени Гаты Сулейманова	Лауреат 1 степени	Искужин Буранбай	курай	4	Каекбердин Н.М.	
17	Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах имени Гаты Сулейманова	Дипломант	Давлетшин Батыр	Курай	4	Каекбердин Н.М.	
18	Международный конкурс, посвященный творческому наследию Мифтахетдина Акмуллы. «Слово о М.Акмуллы».	Лауреат 2 степени	Ансамбль народных инструментов.	Курай, думбыра	3-4	Баймурзина А.Ф.	
19	V Международный конкурс исполнителей на традиционных муз.инструментах фольклорных ансамблей посвященный году педагога и наставника.	Лауреат 3 степени	Исламгулова Наркас	думбыра	3	Баймурзина А.Ф.	
20	V Международный конкурс исполнителей на трад.муз.инструментах «Урал иле».	Лауреат 2 степени	Исламгулова Наркас	думбыра	2	Баймурзина А.Ф.	

Итого: 20							
Лауреат 1 степени – 7							
Лауреат 2 степени – 7							
Лауреат 3 степени – 4							
Дипломант 1 степени -1							
Дипломант 2 степени -4							
Диплом за участие - 7							
II Всероссийские:							
1	1 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» 12. 05. 2023	Диплом лауреата 1 ст. Диплом лауреата 2 ст.	Ихсанова А. Уелданова Г.	Живопись	1	Буляканова Г.Р.	

2.	Детская- юношеская акция «Рисуем победу» 05.05.2023	Диплом	Сурков Е.	Живопись графика	2	Аргынбаева М.Ф.
		Диплом	Даутова Р.			
		Диплом	Калимуллина Э.			
		Диплом	Баймухаметова А.			
		Диплом	Мавлонов И.			
		Диплом	Ихсанова А.	Живопись графика	1	Буляканова Г.Р.
		Диплом	Уелданова Г.			
		Диплом	Сулейманова Г.			
		Диплом	Хафизова Р.			
		Диплом	Нурдаuletова Н.			

3	<p>III Всероссийский творческий конкурс «День победы» 17.05.23</p>	<p>лауреата I ст. лауреата II ст. лауреата II ст. лауреата II ст. лауреата III ст. лауреата III ст.</p>	<p>Райманова Л. Даутова Р. Бикчурина А Рахматулина В. Мавлонов И. Калимуллина Э.</p>	<p>Живопись графика</p>	<p>2</p>	<p>Аргынбаева М.Ф.</p>
4	<p>Всероссийский детских творческих конкурс «День Победы глазами детей» г. Екатеринбург 11.05. 2023</p>	<p>Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом</p>	<p>Бадретдинова А., Нигматуллина В., Кутлугужин А., Ступицкая А., Каргина В, Баймухаметова Р., Тансыккужин У.</p>	<p>Живопись графика</p>	<p>1</p>	<p>Буляканова Г.Р.</p>

6	<p>Всероссийский конкурс рисунков</p> <p>«Я рисую лето»</p> <p>08. 2023</p>	<p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p>	<p>Нигматуллина В.</p> <p>Нурдавлетова Н.</p> <p>Уелданова .</p>	Живопись	2	Буляканова Г.Р.	
7	<p>Всероссийский творческий конкурс</p> <p>«Все профессии важны»</p> <p>09. 2023</p>	<p>Диплом 1 ст.</p>	<p>Хафизов Р.</p>	Живопись	2	Буляканова Г.Р.	

8	<p>Всероссийский конкурс рисунков</p> <p>«Осень золотая»</p> <p>25.10. 2023</p>	<p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p>	<p>Тансыккужин У.</p> <p>Сулейманова Г.</p> <p>Нигматуллина В.</p> <p>Кутбугужин А.</p> <p>Баймухаметова Р.</p> <p>Бадретдинова А.</p>	Живопись	2	Буляканова Г.Р.
---	---	---	--	----------	---	-----------------

9	<p>Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» 2.11. 2023</p>	<p>Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1ст Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.</p>	<p>Дильмухаметов Э. Аетбаева И. Паролова Л. Гаетбаева А. Бикбова А. Нурпейсова З. Исякаева И. ЗайнуллинИ</p>	<p>Графика Графика Живопись</p>	1	Хисамитдинов Ч.Н.
---	--	---	---	---	---	----------------------

		Диплом 1 ст. Диплом 1ст. Диплом 2ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Сулейманова Г. Нигматуллина В. Кутбугужин А. Баймухаметова Р. Бадретдинова А.	Живопись	2	Буляканова Г.Р.	
10	Всероссийском детском творческом конкурсе «Зимние красоты» 08.02. 2023	Диплом 1 ст.	Нигиатуллина В.	Живопись	2	Буляканова Г.Р.	
11	Всероссийский Арт-проект “Молодые таланты”. Всероссийский конкурс исполнителей театральных жанров. Март, 2024 г.	Лауреат 1 степени	Карабаева Аделина Азаматовна	Актерское искусство	3	Ярмухаметова Римма Лукмановна	
12	Всероссийский Арт-проект “Молодые таланты”. Всероссийский конкурс исполнителей театральных жанров. Март, 2024 г.	Лауреат 3 степени	Гиляжева Ильгина Рафкатовна	Актерское искусство	3	Ярмухаметова Римма Лукмановна	

13	Всероссийский Арт-проект “Молодые таланты”. Всероссийский конкурс исполнителей театральных жанров. Март, 2024г.	Лауреат 3 степени	Шайхитдинова Энже Вадимовна	Актерское искусство	3	Ярмухаметова Римма Лукмановна
14	Всероссийский конкурс вокалистов З. Байрашевой	Лауреат I степени	Кувшинова Е. Мараканова Г. Магафурова Л.	Вокальное искусство	1-3 курсы	Кудашева Г.Г. Ласынов Д.М. Концертмейстеры: Колесникова м. Я. Стец Ю.Г.
		Лауреат I степени				
		Лауреат II степени				
		дипломанты	Смешанный ансамбль «Откровение»	Вокальный ансамбль	2-4 курсы	Мансурова Л.Р.

15	I Всероссийский конкурс вокалистов имени Раисы Галимуллиной г. Уфа ноябрь	Дипломант	Кутуев Ильяс	Академическое пение	2-4 курсы	Кудашева Г.Г.
		Дипломант	Яхина Ляйсан			Кудашева Г.Г.
		Лауреат	Тлявкаева Юлия			Кудашева Г.Г.
		3 степени				Кудашева Г.Г.
		Лауреат	Бжикова Галия			Кудашева Г.Г.
		3 степени				
		Дипломант	Ультракова Назгуль			Ласынов Д.М.
		Дипломант	Гадельшин Ильгам			
		Лауреат				Ласынов Д.М.
		3 степени	Зайнуллин Игорь			
Лауреат						
2 степени	Гайсин Ямилъ	Ласынов Д.М.				

16	Всероссийский Арт- проект « Молодые таланты» Конкурс молодых вокалистов	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом Диплом За участие За участие	Наливкин С. Гайсин Я. Мараканова Г. Раева Н. Зайнуллин И. Бжикова Г. Кувшинова Е.	Академическое пение	1-4 курсы	Кудашева Г.Г. Ласынов Д.М Концертмейстеры: Колесникова М.Я. Стец Ю.Г.
17	III Всероссийский конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей имени Бикмухаметовой Р.М. среди музыкальных колледжей имени	Лауреат 3 степени	Мужское трио: 1. Гайсин Я. 2. Гадельшин И. 3. Кутуев В.	Академическое пение	3-4 курсы	Мансурова Л.Р. Колесникова М.Я.

18	III Всероссийский конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей имени Бикмухаметовой Р.М. среди музыкальных колледжей имени	Диплом 2 степени	Смешанный ансамбль «Откровение»	Академическое пение	2-4 курсы	Мансурова Л.Р. Колесникова М.Я.
19	III Всероссийский конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей имени Бикмухаметовой Р.М. среди музыкальных колледжей имени	Диплом 3 степени	Женский ансамбль «Откровение»	Академическое пение	2-4 курсы	Мансурова Л.Р. Колесникова М.Я.
20	«Всероссийский арт-проект «Молодые таланты»	Лауреат 3 степени	Ансамбль малого состава	Курай, думбыра	3-4	Баймурзина А.Ф.
21	«Всероссийский арт-проект «Молодые таланты»	Лауреат 2 степени	Исламгулова Наркас	думбыра	3	Баймурзина А.Ф.
22	«Всероссийский арт-проект «Молодые таланты»	Лауреат 3 степени	Таймасова Ильзида	думбыра	3	Баймурзина А.Ф.
23	«Всероссийский арт-проект «Молодые таланты»	Лауреат 3 степени	Искужин Буранбай	Курай	4	Каекбердин Н.М.
24	«Всероссийский арт-проект «Молодые таланты»	дипломант	Давлетшин Батыр	Курай	4	Каекбердин Н.М.

25	«Всероссийский арт-проект «Молодые таланты»	дипломант	Байракаев Вильдан	курай	3	Каекбердин Н.М.	
26	Всероссийский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Мы рождены для вдохновения»	Лауреат 1 степени	Шумсков Антон	гитара	2	Магазов И.Ф.	
27	Всероссийский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Мы рождены для вдохновения»	Лауреат 2 степени	Абсалямов Газинур	гитара	4	Магазов И.Ф.	
Итого: 27							
Лауреат 1 степени – 6							
Лауреат 2 степени – 8							
Лауреат 3 степени – 12							
Диплом 1 степени – 12							
Диплом 2 степени – 11							
Диплом 3 степени – 8							
Диплом за участие- 28							
III	Региональные и Республиканские:						

1.	Республиканская молодежная выставка г. Уфа центральный выставочный зал 24.04 -21.05 2023	диплом участника диплом участника диплом участника	Бактыбаева Г. Гарифуллина А. Искужина Л.	Живопись	3	Хисамитдинова Р.Ф
2	Республиканский конкурс «Соцветие талантов» г. Уфа Апрель – май 2023	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Дипломат	Туленкова А. Бактыбаева Г. Гарифуллина А. Искужина Л.	Живопись	3 3 3	Хисамитдинова Р.Ф
		Диплом 3 ст.	Березина Е.	Живопись	4	Хисамитдинов Ч.Н.
3	Республиканский конкурс «Моя любимая игрушка» 09. 2023	Диплом (лучшая работа) Диплом Диплом I степени	Шаяхметова Л. Ихсанова А. Бактыбаева Г.	Живопись Мягкий материал	3 2 4	Аргынбаева М.Ф. Буляканова Г.Р. Хисамитдинова Р.Ф.

4	Республиканский отборочный тур XXIII молодежных дельфийских игр России Февраль 2024	Гран – при	Хафизова Р.	Живопись	2	Буляканова Г.Р.
		Диплом	Нигматуллина В.			
		Сертификат	Ихсанова А.			
		Сертификат	Бадретдинова А.			
		Сертификат	Исяндавлетова Ю.			
		Сертификат	Кутлугужин А.			
		Сертификат	Сулейманова Г.			
		Сертификат	Уелданова Г.			
		Диплом	Рахматуллина В.			
Сертификат	Сурков Е.					
Сертификат	Шаяхметова Л.					
Сертификат	Баймухаметова А.					
Сертификат	Давлетбердина Н.	Живопись		Хисамитдинова Р.Ф		
Сертификат	Бактыбаева Г.					
Сертификат	Гарифуллина А.					

		Сертификат Сертификат	Паролова Л. Гаетбаева А.	Живопись		Хисамитдинов Ч.Н.	
5	III Республиканский конкурс творческих проектов «Телебезең килэсәге безең кулда» для студентов средних профессиональных учреждений РБ, посвященного Году педагога и наставника в РФ. Апрель, 2023 г.	Диплом 2 степени	Карабаева Аделина Азаматовна	Актерское искусство	2	Базанова Луиза Айратовна	
6	V Республиканский конкурс-фестиваль профессиональных образовательных учреждений сферы культуры «Соцветие талантов» май 2023 г.	Диплом 2 степени	Хамитов Арслан Айнурович	Актерское искусство	2	Ярмухаметова Римма Лукмановна	
7	V Республиканский конкурс-фестиваль профессиональных образовательных учреждений сферы культуры «Соцветие талантов» май 2023 г.	Диплом 3 степени	Кудабаева Фидалия Юлаевна	Актерское искусство	2	Ярмухаметова Римма Лукмановна	
8	Региональный конкурс «Ирандык мондары»	дипломанты	Ультракова Н. Мараканова Г. Кутуев В.	Народное пение	1-4 курсы	Ласынов Д.М Кудашева Г.Г.	

9	Республиканский конкурс «Торатау моно» г. Ишимбай 08.04.2023 г.	Лауреат 2 степени	Вокальный ансамбль «Откровение»	Академическое пение	2-4 курсы	Мансуров Л.Р. Колесникова М.Я.
10	Республиканский конкурс «Студенческая весна» 13.04.2023 г.	Лауреат 1 степени	Хор вокального отделения	Академическое пение	3 курс	Ласынов Д.М.
11	V Республиканский фестиваль – конкурс профессиональных образовательных учреждений сферы культуры «Соцветие талантов» Апрель -май 2023 г. г.Уфа	Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль и хор вокального отделения	Академическое пение	1-4 курсы	Мансурова Л.Р.

12	IV Открытый Республиканский конкурс молодых музыкантов имени С. Низаметдинова	Диплом Диплом Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом	Кувшинова Е. Кутуев В. Ультракова Н. Мараканова Г. Наливкин С. Зайнуллин И. Мухаметова З.	Академическое пение	3-4 курсы	Кудашева Г.Г. Ласынов Д.М. Конц.: Колесникова М.Я. Стец Ю.Г.
13	IV Открытый Республиканский конкурс молодых музыкантов имени С. Низаметдинова	Лауреат 3 степени	Мухаметова З.	Эстрадное пение	3 курс	Кудашева Г.Г. Колесникова
14	XX Республиканский «Праздник Курая» им. Г. Сулейманова. г. Октябрьский	Лауреат 3 степени	Ансамбль кураистов	Курай	3-4	Каекбердин Н.М.
15	Межрегиональный конкурс им. Г. Сулейманова.	Лауреат 2 степени	Давлетшин Батыр	Курай	1	Каекбердин Н.М.

16	Республиканский конкурс Студ. весна	Лауреат 1 степени	Ансамбль баш. нар. инструментов	Курай, думбыра	3,4	Баймурзина А.Ф.	
17	Республиканский конкурс «Соцветие талантов»	Лауреат 3 степени	Ансамбль народных инструм.-тов	Курай, думбыра	3,4.	Баймурзина А.Ф.	
18	IX Республиканский конкурс исполнителей на дух.и уд.инстр. «Наследие», г.Уфа, 28.10.23	Диплом за участие	Арсланова Камила	ОДИ, флейта	1	Ишкильдина Н.Р.	
19	IX Республиканский конкурс исполнителей на дух.и уд.инстр. «Наследие», г.Уфа, 28.10.23	Лауреат 3 ст.	Ласынова Лиана	ОДИ, флейта	1	Кунакбаев З.Г.	
20	IX Республиканский конкурс исполнителей на дух.и уд.инстр. «Наследие», г.Уфа, 28.10.23	Диплом за участие	Ахметова Азалия	ОДИ, кларнет	2	Таулбаева Р.Р.	

Итого: 20

Гран-при- 1

Лауреат 1 степени-5

Лауреат 2 степени-3

Лауреат 3 степени-3

Диплом 1 степени – 1

Диплом 2 степени – 3

Диплом 3 степени – 4

Дипломант – 2

Диплом за участие- 10

Участников (сертификат) -14

IV	Городские:					
1	V городской конкурс детского и юношеского творчества «Илһам сығанағы, һин – Башкортостан», “Источник	Диплом 1ст. Диплом 3ст. Диплом	Гаеҫбаева А. Аеҫбаева И. Дильмухаметов Э.	Живопись	1	Хисамитдинов Ч.Н. Кудашев И.А.

	вдохновения. Ты Башкортостан” посвященного Дню Республики Башкортостан. 4.10. 2023	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.	Ихсанова А. Хафизова Р. Уелданова Г.	Живопись	2	Буляканова Г.Р.
		Диплом 1ст. Диплом 2ст.	Баймухаметова А. Райманова Л	Живопись	3	Аргынбаева М.Ф
2	Городской дизайнерский хакатона «Вселенная Батыров»	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	Кутлугужин А Хафизова Р. Нарынбаев Д.	компьютерная графика	2 2 3	Буляканова Г.Р. Буляканова Г.Р Аргынбаева М.Ф
3	V городской конкурс чтецов «От сердца к сердцу». Ноябрь, 2023 г.	Диплом 1 степени	Хамитов Арслан Айнурович	Актерское искусство	3	Ярмухаметова римма Лукмановна
4	Городская молодежная игра КВН, ноябрь 2023 г.	Гран-При	Хамитов Арслан, Касимов Лидар, Кутлузаманов Ильназ			

5	Городской конкурс среди студентов учреждений среднего профессионального образования на лучшее исполнение песни о Великой Отечественной войне «Голос Победы», май, 2023 г.	Диплом участника	Хамитов Арслан, Касимов Лидар	Актерское искусство	2	Мансурова Лилия Рифовна
6	I Открытый Зональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Фанфары Зауралья», г.Сибай, апрель 2023г.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Сафаргалеева Гульназира Михайлов Дмитрий Исламова Алина Каримов Гайсар Минияров Алмаз	ОДИ, кларнет ОДИ, ударные ОДИ, ударные ОДИ, туба ОДИ, ударные	2 3 1 2 1	Хасанова И.А. Сафин И.М. Сафин И.М. Ибрагимов Д.И. Сафин И.М.
7	IV открытый городской фестиваль-конкурс «Джаз на Ирандыке-2023», г.Сибай, апрель 2023г.	Лауреат 1 ст.	Духовой оркестр			Мурзабулатов И.Р.
8	IV открытый городской фестиваль-конкурс «Джаз на Ирандыке-2023», г.Сибай, апрель 2023г	Лауреат 2 ст.	Ансамбль духовых и ударных инструментов			Хасанова И.А.

Итого: 8

Гран-при- 1

Дипломант 1 степени – 6

Дипломант 2 степени -1

Дипломант 3 степени - 3

Диплом участника – 1

V	Внутриколледжные:					
1	Организация выставки «Жить и помнить» - создание видеоролика 4 мая 2023	Диплом 1 степени Диплом II степени Диплом 1 степени	1 -3 кусы	Живопись графика		Аргынбаева М.Ф. Буляканова Г.Р. Хисамитдинова Р.Ф.
2	Выставка- конкурс набросков «Живая линия» Сибайский колледж искусств имени	Диплом 1 степени Диплом III степени	Сурков Егор Райманова Лейсан	Живопись (Портрет)	3 курс	Аргынбаева М.Ф

	К. А. Валеева март	Диплом 1 степени	Шаяхметова Луиза	Графика	3 курс	Аргынбаева М.Ф
		Диплом II степени	Калимуллина Элина	(Фигура человека)		
		Диплом 1 степени	Искужина Лейсан	Живопись	4 курс	Хисамитдинова Р.Ф.
		Диплом II степени	Давлетбердина Назгуль	Графика		
		Диплом 1 степени	Искужина Лейса	Живопись		
		Диплом II степени	Бактыбаева Гульгина	Графика		
		Диплом III степени	Гарифуллина	(Фигура человека)		
		Диплом 1 степени	Аделина	(пейзаж)		

3	<p>Творческий конкурс Рисунков «Портрет мамы» Посвященный к Дню матери Сибайский колледж искусств имени К. А. Валеева</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени</p>	<p>Калимуллина Элина Хафизова Регина Жулучаринова Неля Бактыбаева Гульгина Шаяхметова Луиза Райманова Лейсан Ихсанова Алиса Сулейманова Гульюзум Нурдавлетова Назгуль Кувандыкова Ленария</p>	<p>Живопись</p>	<p>3 курс 2 курс 4 курс 4 курс 3 курс 3 курс 2 курс 2 курс 2 курс 2 курс</p>	<p>Аргынбаева М.Ф. Буляканова Г.Р. Хисамитдинова Р.Ф. Хисамитдинова Р.Ф. Аргынбаева М.Ф. Аргынбаева М.Ф. Буляканова Г.Р. Буляканова Г.Р. Буляканова Г.Р. Буляканова Г.Р.</p>
4	<p>Конкурс набросков, посвященный основателю и первому директору Сибайского колледжа искусств К. А. Валееву</p>	<p>Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.</p>	<p>Хафизова Р. Исхакова А. Нурдавлетова Н. Нигматуллина В.</p>	<p>Графика Живопись</p>	<p>1</p>	<p>Буляканова Г.Р.</p>

	25.05. 2023	Диплом 1 ст.	Калимуллина Э.	Живопись	2	Аргынбаева М.Ф.
		Диплом 2 ст.	Бикчурипа А.			
		Диплом 3 ст.	Ахметова Л			
		Диплом 3 ст.	Райманова Л.			
		Диплом 3 ст.	Хуснутдинова Л..			
		Диплом 1 ст.	Туленкова А.	Живопись	3	Хисамитдинова Р.Ф.
		Диплом 2 ст.	Давлетбердина Н.			
		Диплом 3 ст.	Загитова Р.			
		Диплом 1ст	Баймухаметова А.	Живопись	3	Аргынбаева М.Ф.
Диплом 2ст.	Райманова Л.					

Итого: 4

Дипломант 1 степени – 15

Дипломант 2 степени - 12

Дипломант 3 степени - 9

Всего: 209

Гран-при- 2

Лауреаты- 55 участников

Дипломант- 92 участников

Диплом за участие- 46

Участников (сертификат) -14

6.3.2 Участие обучающихся в других конкурсных мероприятиях (олимпиады и т.п.).

№ п/п	Название конкурсного мероприятия, место и срок проведения	Результат участия	Ф.И.О. участника	Специальность, инструмент, дисциплина	Курс	Ф.И.О преподавателя, подготовившего участника
I	Международные:					
1.	Международный конкурс по общему фортепиано (г. Уфа)	Дипломант 1 степени	Валеева Алия	53.02.03 инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра)	3 курс	Шайхитдинова Г.Р.
2.	Международный конкурс по общему фортепиано (г. Казань)	Лауреат 3 степени	Валеева Алия	53.02.03 инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра)	3 курс	Шайхитдинова Г.Р.

3.	Международный конкурс фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей» Фонд «Планета талантов» при информационной поддержке Министерства культуры РФ г. Магнитогорск 30 октября 2020 года	Лауреат 2 степени	Халиуллина Гульназ Ивлева Алена	Фортепиано	3 курс	Музафарова Г. М.	
4.	Международная олимпиада по гармонии «LESTRO ARMONICO»	Лауреат II степени	Ивлева Алена	Фортепиано	3 курс	Бахтизина Д. И.	
5.	Международная олимпиада по гармонии «LESTRO ARMONICO»	Лауреат III степени	Халиуллина Гульназ	Фортепиано	3 курс	Бахтизина Д. И.	
6.	XIII Международный конкурс исполнителей башкирской фортепианной музыки имени Светланы Хамидуллиной Уфа 2021	Лауреат III степени	Исмакова Эльвина	Фортепиано	2 курс	Музафарова Г.М.	

7.	XI Международный молодежный фестиваль-конкурс исполнителей современной популярной музыки «The lights of Kazan» Казань, 2021	Лауреат III степени	Исмакова Эльвина	Фортепиано	2 курс	Музафарова Г.М.	
Итого:							
Лауреат 1 степени – 1							
Лауреат 2 степени – 2							
Лауреат 3 степени – 4							
II Всероссийские:							
1.	Конкурс Word skills	Сертификат участника	Хасанова Ильнара	Вокальное искусство	3 курс	Шайхитдинова Г.Р.	
2.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 1 степени	Гайцсин Ямилъ	Вокальное искусство	2 курс	Шайхитдинова Г.Р.	

3.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 2 степени	Кудакаева Ева	Инструментальное исполнительство (оркестровые духовые и ударные инструменты)	1 курс	Бахтизина Д.И.
4.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 2 степени	Магафурова Лейсен	Вокальное искусство	2 курс	Шайхитдинова Г.Р.
5.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 3 степени	Маркова Карина	Вокальное искусство	2 курс	Шайхитдинеова Г.Р.
6.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 2 степени	Сафаргалеева Гульназира	Инструментальное исполнительство (оркестровые духовые и ударные инструменты)	1 курс	Бахтизина Д.И.
7.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Дипломан т	Гадельшин Ильгам	Вокальное искусство	2 курс	Бахтизина Д.И.
8.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 2 степени	Тлявкаева Юлия	Вокальное искусство	2 курс	Бахтизина Д.И.

9.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 2 степени	Асыллова Ямиля	Вокальное искусство	1 курс	Шайхитдинова Г.Р.	
10.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 2 степени	Исламгулова Наркас	Инструментальное исполнительство (национальные инструменты народов России)	1 курс	Бахтизина Д.И.	
11.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (сентябрь 2021)	Лауреат 2 степени	Ахметшина Севда	Инструментальное исполнительство (оркестровые духовые и ударные инструменты)	3 курс	Бахтизина Д.И.	
12.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 1 степени	Детинин Денис	Инструментальное исполнительство (фортепиано)	1 курс	Бахтизина Д.И.	
13.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 2 степени	Заманов Мухамет	Инструментальное исполнительство (национальные инструменты народов России)	2 курс	Бахтизина Д.И.	
14.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 3 степени	Кувшинова Елена	Вокальное искусство	1 курс	Бахтизина Д.И.	

15.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 2 степени	Сафин Арслан	Инструментальное исполнительство (национальные инструменты народов России)	2 курс	Бахтизина Д.И.
16.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 3 степени	Умуткужина Алия	Инструментальное исполнительство (национальные инструменты народов России)	3 курс	Шайхитдинова Г.Р.
17.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Лауреат 2 степени	Файзуллина Лейсен	Инструментальное исполнительство (национальные инструменты народов России)	3 курс	Шайхитдинова Г.Р.
18.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Дипломан т	Аетбаева Зумара	Инструментальное исполнительство (национальные инструменты народов России)	4 курс	Шайхитдинова Г.Р.
19.	Теоретический конкурс «Серебряный век» (февраль 2022)	Дипломан т	Ахмерова Азалия	Инструментальное исполнительство (национальные инструменты народов России)	3 курс	Шайхитдинова Г.Р.

20.	Всероссийский смотр-конкурс обучающихся фортепианных отделов ПОУ культуры и искусства Номинация: «Ансамбли»	Дипломант	Халиуллина Гульназ Ивлева Алена	Фортепиано	3 курс	Гайнуллина Д. И.	
21.	Министерство культуры РФ и РБ, УГИИ им. З. Исмагилова АРТ искусство, II творческая лаборатория для талантливой молодежи Всероссийский конкурс ансамблевого мастерства «В добрый путь» Уфа 2019	Лауреат 3 степени	Халиуллина Гульназ Ивлева Алена	Фортепиано	3 курс	Гайнуллина Д. И.	
22.	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты» конкурс пианистов Уфа, 2020 год	Лауреат 3 степени	Халиуллина Гульназ Ивлева Алена	Фортепиано	3 курс	Гайнуллина Д. И.	

23.	Министерство культуры РФ и РБ, УГИИ им. З. Исмагилова АРТ искусство, II творческая лаборатория для талантливой молодежи Всероссийский конкурс пианистов «Голос рояля» в рамках проекта Арт искусство Уфа, 16-18 декабря 2020	Дипломант	Ивлева Алена	Фортепиано	3 курс	Гайнуллина Д. И.
<p>Итого:</p> <p>Лауреат 1 степени –2</p> <p>Лауреат 2 степени –10</p> <p>Лауреат 3 степени – 5</p> <p>Дипломант - 6</p>						

7. Востребованность выпускников:

В колледже ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Анализ выпуска и трудоустройства специалистов показывает, что работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников Сибайского колледжа искусств. Ежегодно колледж получает письма- благодарности о хорошей подготовке специалистов. По информации регионального отделения службы занятости выпускники колледжа на учете не состоят.

Выпуск студентов 2023 года составил 36 выпускника. Всем выпускникам предложены места работы по специальности.

№	ФИО	Инструмент	Место трудоустройства	Поступление в ВУЗ
54.02.05 Живопись				
1.	Березина Екатерина Сергеевна			Уральский филиал ФГБОУ ВО Российской академии
2.	Кагарманова Гульдария Радмировна			ФГБОУ ВО УГИИ имени Загира Исмагилова
3.	Назаров Рушан		Призван в армию	

	Рашитович			
4.	Кильмухаметова Ильзира Даниловна		ЦДТ г. Сибай	
5.	Ракаева Азалия Мидхатовна в\б		ГБУКИ РБ Сибайское КТО	
6.	Хисматуллина Раушания Каримовна		Декретный отпуск	
53.02.03 Инструментальное исполнительство				
(Фортепиано)				
7.	Захватова Ангелина Юрьевна	фортепиано		ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
8.	Исмакова Эльвина Рустамовна	фортепиано		ФГБОУ ВО УГИИ имени Загира Исмагилова
53.02.03 Инструментальное исполнительство				

(Национальные инструменты народов России)				
9.	Ахмерова Азалия Наилевна	думбыра	ДШИ г. Сибай	ФГБОУ ВО УГИИ имени Загира Исмагилова (заочно)
10	Умуткужина Алия Равилевна	думбыра		Сибайский институт УУНиТ
11	Рахметова Зубаржат Иршатовна	думбыра	Декретный отпуск	
12	Кудашев Ильнар Ирекович	курай	ДШИ Зилаирский район с. Юлдыбаево	
13.	Тухбетов Виль Ильгизович	баян	Призван в армию	
14.	Ситдииков Данил Альбертович	баян		ФГБОУ ВО УГИИ имени Загира Исмагилова

15.	Ласынов Сынгиз Мударисович	баян		ФГБОУ ВО УГИИ имени Загира Исмагилова
16.	Файзуллина Ляйсан Венировна	гитара	ДМШ г. Сибай	
17.	Бугряков Евгений Владимирович	гитара	Самозанятой	
53.02.03 Инструментальное исполнительство (Оркестровые духовые и ударные инструменты)				
18.	Ахметшина Севда Мубаризовна	флейта		ГБОУ ВО МаГК – Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки
19.	Ибрагимов Данил Ильдарович	труба		ГБОУ ВО МаГК – Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки
20.	Сулейманова Азалия	саксофон	Самозанятая	

	Ринатовна			
53.02.04 Вокальное искусство				
21.	Хасанова Ильнара Ильнуровна		Самозанятая	
22.	Кильдибаев Айгиз Хайдарович			ФГБОУ ВО УГИИ имени Загира Исмагилова
23.	Валеев Рамазан Галинурович		Призван в армию	
24.	Ишкватова Айзиля Мусовна			ФГБОУ ВО УГИИ имени Загира Исмагилова
25.	Юнусова Амина Шамиловна		Сибайский детский технопарк "ТЕХНОТЕРРА"	
26.	Зулькарнаева Наиля Батыровна в\б		ДШИ г. Сургут	

51.02.01 Народное художественное творчество**(хореографическое творчество)**

27.	Шамсутдинова Салия Ильнуровна		ЦДТ г. Сибай	
28.	Уразбаева Зульфира Халитовна		Декретный отпуск	
29.	Ильясова Салима Салимьяновна		МОБУ Лицей Ирандык г. Сибай	
30.	Идрисова Тансылу Рафаиловна		Театр Танца г. Стерлитамак	
31.	Халитова Айгиза Фаизовна		ЦДТ Зилаирский район с. Юлдыбаево	
32.	Яндавлетова Шаура Ильгизовна		Театр Танца г. Стерлитамак	

33.	Янтурина Ильзира Айдаровна		ЦДТ г. Баймак	
34.	Абдуллина Лилия Баясовна		Декретный отпуск	
35.	Минишева Эвелина Айнуровна			ФГБОУ ВО УГИИ имени Загира Исмагилова
36.	Ишмуратова Аделина Маратовна в\б			Сибайский институт УУНиТ
	ИТОГО: 36 чел			

Проведя анализ трудоустройства выпускников обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: трудоустройство выпускников соответствует Государственному заданию.

8. Система воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств имени К. А. Валеева в течение отчетного периода проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания колледжа.

Целью учебно-воспитательной работы колледжа является «Создание максимальных условий для развития индивидуальности каждого студента, его профессионально-личностных качеств и способностей».

На достижение данной цели были направлены задачи:

- продолжить работу по реализации Рабочей программой воспитания колледжа;

- формирование у студентов положительных мотивации к учебе;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, развитие познавательных творческих способностей студентов;
- формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности;
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- развитие студенческого самоуправления.

В течение учебного года в план по воспитательной работе были внесены дополнения и корректированы, что отражались в ежемесячных тематических планах по воспитательной работе с учетом актуальной информации.

Воспитательная работа в колледже разделяется:

- на запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри колледжа. Этот вид работы осуществляют заведующая по ВР, педагог-психолог, воспитатели и классные руководители;
- внеучебную работу – это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях и т.д.

В воспитательном процессе колледже используются различные формы проведения мероприятий, как стандартные (беседы, часы общения), так и нетрадиционные (игровые мероприятия, презентации, встречи - дискуссии, олимпиады, конкурсы, конференции, круглые столы, квест-игры, акции).

В колледже разработано и внедрены:

- программа патриотическое воспитание студентов на 2020-2025г;
- профилактика буллинга, моббинга, скулшутинга, кибербуллинга;
- программа по формированию законопослушного поведения обучающихся;
- программа профилактики суицидального поведения студентов.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях классных руководителей, рабочих совещаниях.

Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года, а также формируется актив учебной группы. Из состава обучающихся всех отделений избираются представители для органов самоуправления: совет обучающихся, совет общежития. Составляются и утверждаются тематический план воспитательной работы колледжа, планы работы классных

руководителей, воспитателей, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию колледжа с сотрудниками правоохранительных органов.

Все классные руководители свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- консультирование родителей по проблеме общения с подростками.

Для реализации данного направления проводятся общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

За отчетный период было проведено 2 общеколледжных родительских собраний. С целью определения степени удовлетворенности организации образовательного процесса в нашем колледже, было произведено анкетирование родителей. По результатам анкетирования, наблюдаются тенденция удовлетворенности качеством организации образовательного процесса, комфортностью обучения в нашем колледже. Сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания и воспитания обучающихся.

Успешное функционирование воспитательного процесса и поступательное развитие системы воспитательной работы в колледже было обусловлено:

- нормативно-правовой базой воспитательной деятельности;
- достаточно развитой материально-технической базой для досуга и спорта: концертный зал, библиотеки с читальным залом, компьютерный класс;
- наличием кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности.

Тема воспитательной работы педагогического коллектива направлена на формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств.

Достижение этой цели предполагает решение целого комплекса воспитательных задач:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, о вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы колледжа;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства коллективной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, осознание общего прошлого, дорогого для всех субъектов сообщества.
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Основными направлениями содержания воспитательной деятельности учебного заведения являются:

1. Профессионально-трудовое воспитание;
2. Гражданско-трудовое воспитание;
3. Культурно-нравственное и экологическое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительное воспитание;
5. Работа с родителями;
6. Студенческое самоуправление

Все направления отражены в планировании учебно – воспитательного процесса, которое составляется, с учетом возрастных изменений, изменений видов, характера деятельности, расширения социальных ролей студентов старших курсов.

Структура организации воспитательной работы под руководством заведующей по воспитательной работе объединяет деятельность классных руководителей, социально-психологической службы, библиотеки колледжа, воспитателя и руководителя по физической культуре. Сложившаяся структура управления воспитательным процессом координирует деятельность каждого подразделения на основе единого общеколледжного годового плана. Разработаны планы годовые и на каждый текущий месяц. Планирование включает также вопросы отчетности. Отчетность представлена отчетами текущими, по итогам семестра, учебного года. Отчетность ведется классным руководителем, библиотекарем за учебный год.

Центральной фигурой воспитательной системы в колледже является классный руководитель.

У классных руководителей разработана документация, в которой имеется следующая информация:

1. План учебно – воспитательной работы с группой на год;
2. Сведения об учащих (Ф.И.О. обучающегося и его родителей, место работы, жительства, телефон – рабочий, домашний);
3. Социальный паспорт группы;
4. Положение о классном руководителе; должностная инструкция классного руководителя;
5. Характеристики на обучающихся;
6. Психолого – педагогическая характеристика группы;
7. Работа с родителями;
8. Достижения группы (дипломы, грамоты);
9. Инструктажи по технике безопасности для студентов при проведении культурно – массовых и спортивных мероприятий; инструктажи по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах и на воде во время прохождения практики и летних каникул.

Для решения воспитательных и учебных задач в группе, классный руководитель использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к работе в творческих объединениях, секциях, беседы, диспуты, встречи. Администрация осуществляет непосредственный контроль за деятельностью классных руководителей, используя для этого следующие формы: посещение классных часов в группе, обсуждение актуальных вопросов на заседаниях классных руководителей, педагогических советах, совещаниях.

Студенты, являясь непосредственными участниками воспитательного процесса колледжа, имеют возможность свободного доступа к информации касающейся их жизнедеятельности в колледже. Действует стенд оперативной информации. Информация необходимая для преподавателей, студентов и их родителей также размещается на сайте на странице колледжа.

Одним из значимых направлений работы является социальная защита студентов из многодетных, малообеспеченных семей и сирот. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В колледже осуществляется взаимодействие с городскими социальными службами, управлениями социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних.

В целях организации досуга студентов и создания условий для их самореализации в течение учебного года студенты колледжа принимают участие в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня (внутриколледжные, городские, зональные и республиканские). Планом воспитательной работы на год предусмотрено проведение традиционных внутриколледжных мероприятий.

Для успешной адаптации первокурсников в новых для них условиях проводятся следующие мероприятия: «День знакомств», «Посвящение в первокурсника» и др.

Первого октября проводится концерт, посвящённый Дню добра и уважения, а в первых числах октября – концерт, посвящённый Дню учителя и Дню музыки.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: конкурс чтецов, праздничный вечер, посвящённый Дню матери, мероприятия, посвящённые всемирному Дню борьбы со СПИДом, мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню Победы, праздничный вечер, посвящённый Дню семьи, выпускной вечер – такие мероприятия проводятся ежегодно по календарному плану. Кроме того, творческий коллектив колледжа принимает участие в городских конкурсах и мероприятиях.

В колледже работает студенческая филармония, команда КВН «Йыуаса» ежегодно принимает участие в конкурсах.

В колледже развита система студенческого самоуправления. Самоуправление предполагает обучение студентов основам демократических отношений в обществе, обучение управлять собой, своей жизнью в стенах учебного заведения. Основными критериями эффективности студенческого самоуправления в колледже считаются: включенность студентов в учебно – воспитательную работу, умение организовать деятельность в коллективах.

Студенческий совет координирует работу советов групп, на заседаниях рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости, анализируется работа групп по различным направлениям: успеваемость (готовится информация к родительскому собранию), участие в спортивных мероприятиях, дежурство групп, участие в субботниках, в месячниках и

акциях. Студенческий совет представляют секторы: учебный сектор, сектор культурно-массовой работы, трудовой сектор, спортивный сектор.

Сектор культурно-массовой работы организует группы для участия в культурно-массовых мероприятиях колледжа. Это разработка сценариев, распределение заданий между группами. Так самими студентами были организованы и проведены праздники, посвященные Международному Дню студентов, новогодние праздники, праздники, посвященные 25 января - «Татьянин день», 23 февраля - «День защитника Отечества», 8 марта – «Мисс колледжа».

Трудовой сектор анализирует и оценивает:

- дежурство групп по колледжу, которое осуществляется по графику, составленному на семестр;
- участие групп в субботниках;
- состояние аудитории и территории, закрепленной за группой;

Спортивный сектор - главный помощник в организации и проведении спортивных мероприятий в колледже.

С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики зависимостей и правонарушений в колледже проводится антинаркотическая профилактическая работа, которая опирается на долгосрочную общегосударственную политику, направленную на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков. Действует ежегодный план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании и других асоциальных форм поведения.

В рамках Программы профилактики ВИЧ – инфекций, табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимости ведётся систематическая работа со студентами, родителями, осуществляется сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Ежегодно проводятся социопсихологические исследования по выявлению нуждающихся в антиалкогольной, антинаркотической помощи; социологические исследования, направленные на изучение объема знаний и информированности, степени вовлеченности и отношения молодежи к проблемам наркомании, классные часы и лектории в группах по темам: «Как отказаться от предложенных наркотиков», «Сопротивление массовой рекламе психоактивных веществ», «Как распространяется наркомания», «Что нужно знать о СПИДе» и др., встречи с правоохранительными органами: представителями МВД и прокуратуры, тематические встречи с врачами по темам «Особенности влияния алкоголя, наркотических средств и токсических веществ на организм», «Личная гигиена», «Режим дня», организационная работа по формированию гражданственности и активной социальной позиции: «Я люблю жизнь! А ты?»; участие в городских, республиканских, всероссийских акциях, направленных на противодействие распространения наркотиков. Особое внимание уделяется педагогом – психологом детям так называемой «группы риска». На основании диагностики и наблюдений

студенты проходят в течение первых двух курсов обучения программу психологических тренингов, направленных на формирование чувства самоуважения, уверенности в себе, умения преодолевать стресс, принимать решения, сопротивляться групповому давлению, навыков конструктивного общения.

Проводится разноплановая профилактическая антинаркотическая работа с родителями учащихся: родительские собрания на темы «Спид – миф или реальность?», «Семья и созависимость», «Профилактика аддитивного поведения в семье», «Профилактика конфликтных отношений в семье» и др., практические занятия с элементами тренинга: «Психологические новообразования в ранней юности», «Развитие критического мышления», «ЗОЖ – норма жизни», «Молодёжная наркогенная субкультура как социальный феномен» и т.д.

Колледж тесно взаимодействует с ОДН города, Комиссией по делам несовершеннолетних.

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуации среди несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций в колледже создан совет профилактики, студенческий совет и служба медиации.

Действует система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни среди студентов.

Основополагающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются возможности. Студенты занимаются в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители, совет самоуправления принимают меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга студентов, особенно «группы риска».

- классные руководители вовлекают несовершеннолетних в кружки и секции, контролируют за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних. Для информирования несовершеннолетних об услугах, которые можно получить в свободное от учебы время, ведется большая информационная работа. В свободное время студенты могут посещать спортивную секцию волейбола, хореографический кружок, сводный хор, заниматься в студии декоративно-прикладного искусства «Семь девушек», играть в команде КВН «Йыуаса», быть членом Общественной волонтерской движения «АРТиШОК», «Движение первых» и студенческой филармонии. Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении принимают активное участие в общественной и концертной жизни колледжа.

Классные руководители анализируют страницы социальных сетей студентов с целью изучения криминальной субкультуры в целях своевременного выявления в ней новых тенденций и установления степени их привлекательности для несовершеннолетних и молодежи. Заведующая по воспитательной работе прошла обучение по блокировке сайтов сомнительной направленности. На официальном сайте, информационных стендах размещены телефоны доверия, список

На официальном сайте, в информационных стендах колледжа размещены информации, посвященные вопросам предупреждения преступлений, связанных хищением денежных средств с банковских счетов граждан, совершенных с использованием сети «интернет», средств сотовой связи и системы дистанционного банковского обслуживания.

20 марта 2023г. в Сибайском колледже искусств имени К. А. Валеева открыли первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». За отчетный период 160 обучающихся вступили в «Движение первых», что составляет 95% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков "Команда первых"(г.Уфа), в профильной смене «Формула успеха Первых» (г.Стерлитамак), в городском мероприятии - Большая игра "Будь в движение" в рамках проведения Дня Первых РДДМ, в региональном этапе федерального проекта "Практическая академия" (г.Сибай).

Также принимали активное участие в следующих мероприятиях: Интеллектуальная игра "Звездный час"; Профилактическое мероприятие, направленное на предупреждение требований в области пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; В рамках акции "Мы помним" волонтеры Сибайского колледжа искусств имени К. А. Валеева «АРТиШОК» установили и заменили батарейки в пожарных оповещателях ветеранам и детям войны; Участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; Всероссийской акции «Окна Победы»; Акция «Гордимся, помним, чтим»; Акция «Песни Победы»; Занятие на тему «День детских общественных объединений»; Акция "Самолетик будущего"; Всероссийская акция "Спасибо, что #МыВместе#"; Акция "Неделя помощи бойцам СВО"; Участие в благотворительной акции "Мыльный бум"; Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков "Команда первых", г.Уфа; Акция "Узелок добра"; Студенты 3 курса художественного отделения в центре "Семья" провели новогоднюю квест-игру "Новогодние забавы"; Акции "Внуки по переписке"; Акция "Блокадный хлеб"; Акция "Лента памяти".

Выводы:

1. В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов.

2. Созданная в Колледже воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.

4. Организованная в Колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

5. В Колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

9. Воспитательная работа в общежитии

Деятельность колледжа сосредоточена не только на учебном процессе, но и на реализации воспитательных функций, а также заботе о достойных условиях проживания, обучающихся и студентов в период обучения. Общежитие, является одним из главных звеньев инфраструктуры колледжа.

В соответствии с требованием времени основной целью воспитательной работы в общежитии является формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни общества, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Для достижения этих целей работа воспитателя общежития начинается с планирования воспитательной деятельности. Задача воспитателя состоит в том, чтобы научить обучающихся рационально и с пользой проводить свой досуг, привлечь обучающихся к организованной досуговой деятельности, освободить их от влияния неформальных объединений.

В центре внимания педагогического воспитания студентов находятся следующие направления:

1. Формирование безопасной среды в общежитии;
2. Формирование культуры поведения, быта, здорового образа жизни;
3. Воспитание нравственно-эстетической культуры личности, гражданственности и патриотизма.
4. Формирование ответственного поведения учащихся, социально-педагогическое и психологическое обеспечение воспитательного процесса.

Основными содержательными аспектами педагогической деятельности как воспитателя общежития являются:

- формирование профессионально-педагогической направленности студентов;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- воспитание патриотизма ;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание трудовой личности и ответственности за сохранность материальных ценностей;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- информационно-публицистическая деятельность.

Воспитательная работа воспитателя общежития включает в себя различные виды деятельности: познавательную, трудовую, художественную, спортивную, общественную, свободное общение.

В общежитие ведется глубокое изучение индивидуальных особенностей обучающихся, выявление и развитие их способностей и умений, налажена связь с родителями обучающихся и всеми педагогическими работниками колледжа. Современные педагогические технологии и подходы к организации обучения и воспитания в колледже требует широкого участия обучающихся и студентов в управлении, решении вопросов учебы, быта и отдыха, обеспечении формирования личности будущего специалиста. Ведущая роль в этих процессах принадлежит студенческому самоуправлению. Воспитательная работа со студентами и обучающимися осуществляется через создание органов студенческого самоуправления, которые представлены Советом общежития и старост комнат. Студенческий совет общежития является общественным органом, организующим работу по самообслуживанию общежития, координирующий культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и воспитательную работу общежития.

Проблема эмоционально-психологического состояния студенчества представляется исключительно актуальной, поэтому в процессе работы уделяю внимание следующим вопросам:

- Хотят ли сами студенты включаться в воспитательный процесс?
- Осознают ли они недостатки в своем воспитании?
- В каком воспитывающем взаимодействии нуждаются?

Проводятся со студентами тематические беседы, диспуты, консультации, круглые столы, совместно с психологами, по таким проблемам как:

- Изучение своих способностей, особенностей характера и поведения.
- Консультации по снятию стрессовых состояний и психологических перегрузок.

Проблема эмоционально-психологического состояния студенчества представляется исключительно актуальной, поэтому в процессе работы уделяется внимание следующим вопросам:

- Приобретение навыков общения.
- Получение помощи в разрешении конфликтных ситуаций с однокурсниками, товарищами по общежитию, со взрослыми.

Основную роль в жизни общежития играют следующие формы самоуправления:

- Решение вопросов по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитии ;
- Организация досуга студентов, проживающих в общежитии;
- Осуществление контроля над соблюдением правил внутреннего распорядка;
- Организация подготовки и выпуска средств массовой информации,
- Организация дежурства в общежитии и осуществление контроля над качеством его проведения,
- Организация и проведение собраний в общежитии,
- Поддержание связи с администрацией общежития. Вынесение на обсуждение актуальных вопросов по совершенствованию работы общежития, предложений о поощрениях и дисциплинарных взысканиях студентов, проживающих в общежитии.

В целях предупреждения нарушений дисциплины студентами совместно с воспитателем создан Совет профилактики.

Совет общежития работает над проблемой формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Ведется непрерывная и системная работа по формированию здорового образа жизни, которая включает в себя обучение навыкам здорового образа жизни, организацию системы вне учебной работы, направленной на формирование у студентов мотивации на сохранение и развития здоровья, личной ответственности за собственное здоровье как главной жизненной ценности. Используются разнообразные формы, которые носят практическую и инновационную направленность по формированию здоровья образа жизни учащихся в условиях общежития: беседы-лекции «Курение и его последствия», «Что я знаю о СПИДе», «Алкоголизм и здоровье», «Наркотики: умей сказать «Нет!», «Пирамида правильного питания»; тесты «Мой образ жизни», «Предрасположен ли ты к наркотикам?»; анкетирование «Портрет курильщика», «Ощущаю ли я себя здоровым человеком?», «Что вы знаете о здоровом образе жизни»; беседы-диспуты «Экология и здоровье», «Нет вредным привычкам», «Мужское здоровье»; открытые мероприятия «Суд над табаком», «Мы хотим жить»; просмотр видео и художественных фильмов по тематике; организовываются соревнования по футболу, волейболу, теннису. Интерес представляет выпуск стенгазет, плакатов, посвященных здоровому образу жизни. Организовываются встречи с медработниками, наркологом по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Проведение воспитательно-профилактической работы в общежитии предполагает тесное взаимодействие коллектива общежития с государственными и общественными структурами по вопросам организации досуга и быта, предупреждения правонарушений, формирования здорового образа жизни, культурно-просветительной работы среди студентов. С целью повышения эффективности работы по профилактике вредных привычек мною проводится работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов.

Особое внимание отводится адаптационной работе со студентами к условиям жизнедеятельности в общежитии. Основные цели и задачи моей деятельности как воспитателя – способствовать эффективному решению проблем обучения и воспитания, социальной адаптации студентов.

Все проблемы, возникающие в ходе работы, решаю совместно с администрацией колледжа.

Очень важным считается включение студентов в коллективную деятельность, в том числе и участие в различных воспитательных мероприятиях, где они сплочаются как коллектив, где формируется благоприятная эмоциональная атмосфера. Огромную роль играет психологическая поддержка, доброжелательность, внимание способствуют сокращению сроков адаптации к содержанию и организации жизни в общежитии.

Индивидуальный подход к каждому - это основной принцип воспитательной работы. Уделяется внимание работе в группе. Например, проводится в общежитии различные мероприятия, на которых ребята ближе знакомятся друг с другом, учатся общаться, находить общий язык с однокурсниками и с ребятами постарше («Веселые старты», «Знакомство первокурсниками», «Осенний бал», поэтический вечер «День матери», «Башкортостан тыуган ерем», день именинников «Только раз в году», «Здравствуй Новый год», день студента «Студент –это звучит...», «Сердечный вечер», день смеха «Перевертыши» и.т.д).

В процессе воспитания использую самые разнообразные приемы:

1. Убеждение (стараюсь разъяснить и доказать правильность и необходимость определенной линии поведения);
2. Доверие (поручение студенту ответственного задания);
3. Вовлечение в интересную деятельность (приводит к перевесу положительных тенденций развития личности над отрицательными, благодаря увлеченности и успехам, достигаемым в процессе этой деятельности);
4. Моральная поддержка и укрепление веры в свои силы;
5. Проявление доброты, внимания, заботы (ведет к побуждению у студента радости, благодарности, желание порадовать педагога);
6. Поощрение – одобрение похвала, награда.

Кроме того, в общежитие проводятся специальные профилактические мероприятия: беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, лекции по пропаганде здорового образа жизни, индивидуальная работа со студентами и обучающимися. Систематически провожу лекции, «круглые столы», выставки плакатов по данной тематике.

Самообслуживание студентов включает работу по созданию в комнатах уюта, поддержания чистоты и порядка, проводятся генеральные уборки и субботники. Организовываются конкурсы «Лучшая комната».

В воспитательной системе используюся три уровня форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - массовые мероприятия. В качестве традиционных предлагается организация следующих мероприятий:

- диспут первокурсников по теме: «Ты стал студентом»
- беседы с сотрудниками лечебных учреждений «Последствия ранней беременности», «СПИД не спит», «Наркотики как социальное зло»;
- мониторинг «Анкета первокурсника»;
- конкурсы «Лучшая комната»;
- новогодние праздники.

Второй уровень - групповые формы работы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива общежития, которые проходят еженедельно, где желающие высказывают свое мнение (беседы, диспуты), где часто обсуждаем вопросы режима дня, внутреннего распорядка, так как четкий режим помогает укреплять дисциплину, мероприятия соревновательного плана, конкурсы и смотры, что способствует повышению эффективности воспитательной работы.

Третий уровень – индивидуальная.

Родительские собрания помогают определить цели, возможности родителей в вопросах воспитания, позволяют помочь разобраться в проблемах, найти с помощью совместного поиска пути изменения, совершенствования, преобразования окружающей действительности. Следствием такого педагогического взаимодействия является участие родительского актива в воспитании не только своего ребенка, но и коллектива в целом.

Достигнуты следующие результаты:

- сокращение правонарушений;
- увеличение уровня посещения различных кружков и секций, библиотек, спортивного комплекса;

Основные задачи в дальнейшей деятельности по воспитательной работе в общежитие:

- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости) по отношению к людям, культуры общения

- Воспитание гражданской ответственности, уважение к истории Родного края, уважение государственных символов, традиций своего народа;
- Ведение обучающимися и студентами здорового образа жизни;
- Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции;
- Продолжить работу по организации самоуправления;
- Разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности.

10. Условия организации образовательного процесса

10.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже обеспечивает 56 педагогических работников, из них 38– штатных (68 %), 18 – внешние совместители (32 %). 95 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Высшая квалификационная категория присвоена 22 преподавателям основного состава (61 %), первая квалификационная категория - 7 преподавателям (19 %), 7 на соответствие занимаемой должности (20 %).

имеют почетные звания:

«Заслуженный работник культуры РБ» – 7

«Заслуженный работник образования РБ»- 1

награждены:

Почетной грамотой Министерства культуры РБ – 7 чел.

Почетной грамотой МК РФ – 1 чел.

Почетной грамотой МНО РБ -1 чел.

Почетной грамотой МОиН РФ -1 чел.

Возрастное деление педагогических кадров:

- До 30 лет – 5 чел. (14 %)
- 30 - 40 лет - 10 чел. (28 %)
- 40 - 50 лет - 7 чел. (19 %)
- 50 – 65 лет 9 чел. (25 %)
- свыше 65 лет - 5 чел. (14 %)

Сведения о прохождении курсов повышения преподавателей за 2023 год

Одним из направлений работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в концертной жизни города и республики, участвуют в международных, республиканских, городских и зональных творческих конкурсах.

Значительную роль в самосовершенствовании преподавателей, повышении их профессионального уровня, педагогических знаний и методического мастерства имеет аттестация. Экспертизу педагогической компетентности и оценку результативности и качества деятельности педагогического работника проводит экспертная группа. Для аттестуемых преподавателей ежегодно составляется план-график прохождения аттестации. За период самообследования, за отчетный период, 1 преподаватель получил первую категорию и 2 человека подтвердили свои категории.

10.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже включает в себя:

- ежегодно разрабатываемые и утверждаемые учебные планы по специальностям ФГОС СПО третьего поколения,
- графики учебного процесса,
- рабочие программы по дисциплинам учебного плана,
- рабочие программы профессиональных модулей,
- рабочие программы учебной и производственной практики,
- положение по итоговой аттестации выпускников колледжа,
- контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств по дисциплинам учебного плана,
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, хрестоматии, учебники, учебные пособия, аудио- и видеоматериалы и др. информационные источники.

Методическая и научно-исследовательская работа преподавателей и студентов колледжа.

В колледже ведется активная работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин. Преподавателями по специальностям разработаны учебно-методические материалы, включающие календарно-тематические планы, методические указания по выполнению практических работ, учебные пособия для самостоятельной работы студентов, методические пособия для преподавателей и студентов, методические разработки учебных занятий, сценарии обрядов, исполнительский анализ произведений, инструментовки, аранжировки и переложения для различных составов исполнителей, контрольно – измерительные материалы. Созданы уникальные авторские

переложения, аранжировки шедевров современного и классического музыкального искусства, что позволило коллективам колледжа выйти на совершенно новый уровень концертной деятельности.

В мастер-классах принимали участие преподаватели из других образовательных учреждений - ДШИ и ДМШ Зауралья. Преподаватели и студенты демонстрировали концертные номера, театрализованные представления. Работа мастер-классов способствует изучению и внедрению в учебный процесс инновационных технологий, созданию благоприятных условий для качественной подготовки специалистов, формирования у них целостного профессионального мышления. Через работу мастер-классов пропагандируется передовой педагогический опыт, обеспечивается преемственность идей в коллективе.

Преподаватели колледжа активно оказывают методическую и практическую помощь преподавателям ДМШ и ДШИ. Принимают участие в работе аттестационных комиссий, в рецензировании учебно-методических работ преподавателей детских музыкальных школ, в разработке положений региональных, областных и городских конкурсов исполнителей, фестивалей, смотров и других мероприятий.

Подготовку специалистов для социально-культурной сферы, помимо базовых учебных заведений отрасли «культура», обеспечивает система дополнительного профессионального образования, которая в последнее время приобретает всё большую актуальность. В условиях современной информационной цивилизации знания крайне быстро теряют свою актуальность (по данным научных исследований через, каждые 4-5 лет).

Дополнительное профессиональное образование в колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) к которым относятся: – Программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. По результатам прохождения повышения квалификации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение дополнительной к основной компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре

программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: – характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; – характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы. Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования. Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности. Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным профессиям или должностям. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом установленного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

10.3 Библиотечно-информационная работа

Основные показатели деятельности библиотеки

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку. Систематически проводились обзоры книг, бесед, оформлялись книжные выставки.

Библиотечно – информационное обеспечение.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке, по предметам, алфавитному каталогу.

Достаточно представлен фонд справочной литературы: более 100 изданий словарей, справочников и энциклопедии. У нас имеются:

- собрания сочинений,
- мировая библиотека для детей
- художественная литература представлена разделами : русская, башкирская, зарубежная литература,
- литература по краеведению.

Предметные:

- Литература по вокалу

- Гармония
- Литература для театрального отделения
- Литература для фортепианного отделения
- Литература для духовых оркестров
- Литература для народных инструментов
- Литература для народно – художественного отделения
- Литература для художественного отделения
- Литература для хореографического отделения
- Литература по фольклору, народное творчество
- Литература по башкирской и детской

Учебники, живопись, хоровое искусство, хрестоматии, концерты, зарубежная музыкальная литература и.т.д.

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу, все отчеты о наличии литературы по разделам формируются через данную базу.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). В последнее время основной фонд практически не пополнялся программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение фонда изданиями классической, научно - популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд колледжа.

Каждый год в колледже оформляется подписка на периодическую печать на российские, республиканские и местные издания.

Республиканские газеты:

«Башкортостан» (йома)

«Республика Башкортостан»

«Йэшлек»

«Киске Офо»

«Единая Россия»

Республиканские журналы:

«Башкортостан кызы»

«Рампа»

«Шонкар»

«Тамаша»

«Агидель»

Местные газеты:

«Сибайский рабочий»

«Атайсал»

Ежегодно библиотека вместе методистом, завучем и руководителями ПЦК проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно, это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется методистом колледжа.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, которых дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную, и литературу, поступившую помимо заказа. Библиотека обеспечивает учебной литературой через Министерство культуры РБ, а также на средства колледжа.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями является:

- индивидуальная (беседа при записи, консультации)

- массовая работа (обзоры, выставки, тематические выставки, читательские конференции)

Читатель получает во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуется библиографическими и справочно - информационным обслуживанием.

В библиотеке зарегистрировано 116 читателей, из них:

- преподавателей – 40

- учащиеся – 113

- прочие – 13

Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса.

Историко – культурные даты – неотделимая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставочное к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание студентов, преподавателей и гостей. В

плане создания оптимальных условий для осуществления учебно – воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного, методического и периодического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной литературы. Обновляются формуляры читателей. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно – библиографическое обслуживание

В течение года в библиотеке планировано книжные выставки по темам:

- 3 сентября – День борьбы против терроризма
- Мы против террора
- 1 октября – День музыки
- 1 октября – День пожилых
- 5 октября – День учителя
- У истоков суверенитета
- 4 ноября – День народного единства
- Ко дню Гражданской обороны
- С днем рождения, Сибай!
- 28 ноября – День матери
- Фотовыставка. Блокадный Ленинград
- 12 декабря – День Конституции

- Оформление фотозоны на Новый год в читальном зале
- 14 декабря – День башкирского языка
- 21 февраля – Международный день родного языка
- М. Рахимову – 90 лет
- 15 февраля – День вывода Советских войск из Афганистана
- 27 марта – День театра
- 12 апреля – День космонавтики
- 26 апреля – День Чернобыльской аварии

А также предстоит оформлять такие книжные выставки по темам:

- 29 апреля – Международный день танца.
- 9 мая – День Победы. «И помнит мир спасенный,
И помнит мир живой».

-

- «6 июня – День русского языка – Пушкинский день России»
- «22 июня – День памяти и скорби»

Оформление книжные выставки к юбилейным и памятным датам.

Выставка новинок учебной, методической и художественной литературы.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки на 2023год составляет 12670экземпляров.

Библиотека обеспечивается учебной, методической, художественной литературой через Министерства Культуры РБ.

Некоторые приобретаются за счет колледжа.

Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, по отделениям. Ежегодно составляется заказ – заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда, по отдельным заявкам преподавателей. Результаты этой работы выносятся на методический совет ПЦК, где принимаются решение по заказу учебников.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, литературой, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Выводы

Библиотека – это важное звено коллектива. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводится лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас колледже, происходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд русской, башкирской, зарубежной литературы приходит в ветхое состояние.
- вплотную работать с классными руководителями, воспитателями, заведующими ПЦК, учителями – предметниками.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

10.4 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется локальными актами организации. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной задачей внутреннего контроля является дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов.

Руководство внутренним контролем осуществляет директор колледжа, который несет персональную ответственность за планирование, организацию и состояние внутреннего контроля колледжа.

При планировании внутреннего контроля предусматривается:

- система проверки всех сторон учебного и воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения уроков и занятий, уровню знаний, умений и навыков обучающихся;
- распределение участков контроля между руководителями структурных подразделений колледжа в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом;
- мероприятия по итогам контроля.

Внутренний контроль направлен на изучение и анализ следующих основных сторон учебного и воспитательного процессов:

- качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояния преподавания общеобразовательных, специальных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной практики студентов;
- выполнения учебных планов и программ;
- состояния внеучебной воспитательной работы со студентами, работы по профилактике правонарушений среди обучающихся и студентов, их физического воспитания;
- системы работы преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла;
- организации индивидуальной работы со студентами;
- организации и эффективности методической работы и научно-методической работы;
- состояния учебно-материальной базы колледжа.

В качестве методов внутреннего контроля применяются следующие:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой преподавателей колледжа;
- собеседование с преподавателями;
- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации.

Для осуществления учёта внутреннего контроля в колледже разрабатывается график внутреннего контроля, заводится журнал анализа работы педагогических работников.

Результаты внутреннего контроля колледжа доводятся до сведения преподавателя, обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, Совете колледжа, педагогических советах.

11. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса и других видов деятельности колледж располагает удовлетворительной материальной базой. Образовательный процесс осуществляется в трех зданиях общей площадью 2336,5 кв.метра, из них учебные помещения составляют 1344,2 кв. метров. Таким образом, норматив обеспеченности учебно-лабораторной площадью каждого студента, приведенного к очной форме обучения, соблюдается.

В учебном здании № 1 расположен концертный зал на 170 посадочных мест, фонотека и кабинет прослушивания музыки на 10 посадочных мест, кабинеты администрации, бухгалтерия, буфет. В здании № 2 - малый зал (оркестровый класс), малый хореографический зал, библиотека и читальный зал. Служебные помещения: костюмерная, реквизиторские, методические фонды для художественного отделения. В здании №3 - театральный зал, кабинет преподавателя, кабинет режисера, костюмерная, реквизиторская, служебные помещения.

Учебные кабинеты и другие помещения колледжа имеют необходимое оборудование для осуществления учебного процесса. Для обеспечения необходимого уровня безопасности на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая система речевого оповещения об эвакуации обучающихся и сотрудников при пожаре, системами контроля управления доступом в здания. Помещения оснащены огнетушителями, согласно установленных норм.

**Выполнение показателей деятельности
профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	178 человек
1.2.1	По очной форме обучения	178 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	45 человек (8 ч. на платное)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	36 человек /100%

	получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	57 человек/ 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, академическое пособие, в общей численности студентов	111 человек / 76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 человек 81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека /97 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /3%
1.11.1	Высшая	--
1.11.2	Первая	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46189781.77
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	832660,00
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	47720,54
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	33224,96
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек /30%