**Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Лица с ОВЗ** – это люди, имеющие физические и (или) психические особенности, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования. К этой категории относятся люди, имеющие нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата; соматические заболевания; и другие нарушения, в том числе дети-инвалиды.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, **в Колледже созданы условия для обучения лиц с ОВЗ**, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги организаторы и медицинский пункт, так же создаются психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства. Эту работу проводит: приемная комиссия и учебная часть (тел. 2-46-32).

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОО** |
| **1.** | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | В 2019/2020 учебном году в колледже обучается 3 студента с инвалидностью. |
| **2.** | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Обучающимся при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу. |
| **3.** | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.  При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. |
| **4.** | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | В 2019—2020 учебном году в колледже отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.  В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование  предоставляются. |
| **5.** | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | В 2019—2020 учебном году в колледже отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. |
| **6.** | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | В случае необходимости могут быть организованы  следующие тренинги с лицами с ОВЗ  и инвалидностью по следующим направлениям:  — эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся;  — обучение навыкам самоконтроля;  — развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;  — обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;  — формирование лидерского потенциала;  — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;  — групповая психотерапия лиц с ОВЗ.  Организация психологической помощи:  а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;  б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости. |
| **7.** | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Учебный корпус оснащены пандусом и специальными поручнями.  Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.  На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена  доступность путей движения.  Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ.  (Доступная кабина: ширина — 1,65, глубина — 1,8, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери  открываются наружу). |
| **8.** | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьями обучающихся; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися;  Психолого-педагогическое сопровождение в колледже организует педагогом-психологом. Основные направления работы:  ·           Консультативная деятельность  ·           Психодиагностическая работа  ·           Коррекционно-развивающая деятельность  ·           Просветительская и профилактическая работа |

В Колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

**Полезные интернет ресурсы**

<http://www.kremlin.ru/>- сайт Президента России

[http://lekoteka.ru/](http://lekoteka.ru/%C2%A0)- «Лекотека».

<http://beautiful.all.ru/Skazki>

<http://hyaenidae.narod.ru/>

<http://www.tale-store.ru/russkie-narodnye-skazki>- Русские народные сказки

<http://prodetsad.spb.ru/konspekty/derevya_-_zanyatie_v_usloviyah_fgt__-_kompyuternyie_tehnologii_v_dou.html>- конспект занятия с использованием ИКТ –  «Деревья»

<http://viki.rdf.ru/cat/bukvi_chtenie/>

<http://festival.1september.ru/articles/subjects/32>

<http://www.tvoyrebenok.ru/prezentacii_dlya_detey.shtml>

<http://www.deti-66.ru/forteachers/kindergarten.html> <http://www.bedtimestory.ru/> коллекция аудиосказок (можно скачать)

<http://classic.chubrik.ru/> портал классической музыки для детей

<http://www.murzilka.org/igrodrom/games/787/>журнал Мурзилка игры

<http://www.kraskizhizni.com/edu/develop/284-glenn-doman-knigi-kartochki>ГленДоман.