**Аннотация на рабочую программу**

**дисциплины ОД 01.02. Обществознание**

Автор: Мустафина Р.И.

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной учебной литературы.

**Цель курса:**

Формирование у обучающихся основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой  и экономической культуры.  
 **Задачи курса:**  
 1. создание условий для социализации личности;   
 2. формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;   
3. содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры;   
4. развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;   
5. подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях. В результате прохождения курса студент должен иметь практический опыт:

6. подготовки устных и письменных сообщений, докладов;

7. участия в семинарах и выступления на студенческой конференции по предмету.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

4. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных ее носителях (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

8. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

9. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

1. Социальное свойства человека, его взаимодействие с другими людьми

2. Сущность общества как форма совместной деятельности людей

3. Характерные черты и признаки основных форм жизни общества

4. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.