ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
СИБАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ
ИМЕНИ ВАЛЕЕВА КАМИЛЯ АБДРАХМАНОВИЧА

ПРИНЯТО
Советом колледжа
Протокол № 3
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств имени К.А.Валеева
_____ Д.Ю. Фаттахова
«29» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
СИБАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ
ИМЕНИ ВАЛЕЕВА КАМИЛЯ АБДРАХМАНОВИЧА

Сибай, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы социально-педагогического, медико-психологического сопровождения обучающихся и их семей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Сибайский колледж искусств имени К.А.Валеева» (далее – Служба).

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят:

- администрация;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- преподаватели;
- медицинский работник,
- воспитатели общежития,
- концертмейстеры

1.3. Служба оказывает помощь в определении социально-психологических причин нарушения социального и личностного развития, осуществляет профилактику возникновения подобных нарушений.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется: международными актами в области защиты прав детей, Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав ребенка», федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующих органов Администрации города, Министерством просвещения Республики Башкортостан, Уставом колледжа, настоящим Положением.

1.5. Специалисты социально-психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Основное назначение службы — это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

2. Цели и задачи службы

2.1. Целями Службы являются:

- Содействие в создании в колледже социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся.
- Содействие педагогическому коллективу колледжа, родителям (законным представителям) в решении актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, в том числе профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
- Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния

здоровья. Контроль за соблюдением интересов и прав обучающихся в семье.

- Содействие в приобретении учащимися социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения образования, дальнейшей адаптации к взрослой жизни, взаимодействия с социумом в рамках закона, соблюдения прав и свобод граждан.

2.2. Задачи службы

- Психологический анализ социальной ситуации развития в колледжа, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье;
- Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе образования;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- Формирование у обучающихся представлений о «здоровом образе жизни», способности к самоопределению, саморазвитию;
- Содействие распространению и внедрение в практику педагогов и родителей достижений в области отечественной и зарубежной психологии, в обеспечении научно-методическими материалами и разработками.

3. **Организация деятельности службы:**

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в колледже оказывается Службой.

3.2. Специализированная помощь оказывается специалистами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Сибайский колледж искусств имени К.А.Валеева и другими учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи студентам и семьям, имеющим проблемы в воспитании, обучении и развитии.

4. **Обеспечение деятельности службы**

4.1. Деятельность службы обеспечивается администрацией колледжа.

4.2. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения; органами опеки и попечительства; органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими колледже помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5. **Перечень основной документации Службы колледжа**

5.1. Планы работы социального педагога, педагога-психолога, план профилактической работы колледжа на учебный год, план совместной работы с ОДН и КДН, в соответствии с которыми определяются цели и задачи, основные направления работы на учебный год, программы работы.

5.2. Списки групп и семей обучающихся (социальный педагог):

- состоящих на учете ОДН, КДН,

- опекаемых, в т.ч. сирот,
- многодетных,
- малообеспеченных.

5.3. Планы индивидуально - профилактической работы:
- на обучающихся, состоящих на КДН, ОДН,
- на семьи обучающихся, состоящие на учете,
- на обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе,

5.4. Журнал индивидуальных бесед с родителями и обучающимися.

5.5. Карты учета психологической диагностики участников образовательного процесса (педагог-психолог).

5.6. Журнал учета просветительской деятельности службы с участниками образовательного процесса (педагог-психолог)

5.7. Протоколы заседаний Совета профилактики.

5.8. Акты посещений семей, характеризующие материалы, ходатайства, аналитическая информация из ОДН, КДН и ВТК др.

5.9. Отчет по итогам работы СПС за год (на основании отчетов специалистов)

6. **Основные направления деятельности участников Службы**

6.1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся и их родителей.

6.2. Социально-правовое. Защита прав ребенка.

6.3. Социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.

6.4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.

6.5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.

6.6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

6.7. Социально-медицинское.

- Диагностика – психолого-педагогическое изучение классных коллективов и обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении причин и механизмов нарушений в обучении, социальной адаптации;
- Коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе

совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника и других специалистов;

- Контроль – осуществление психолого-педагогического наблюдения и сопровождения обучающихся и семей, находящихся в СОПе на основании методических рекомендаций с фиксированием данных в карты сопровождения.
- Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в ОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Просвещение – формирование у обучающихся и их родителей, у педагогов колледжа потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
- Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, родителям, педагогам колледжа и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

7. **Функции службы**

7.1. Социально-педагогическое:

- Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи студенту в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации.
- Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.

7.2. Социально-правовое:

- Использование имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

7.3. Социально-психологическое:

- Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.
- Организует социально-психологическую консультацию для обучающихся, педагогов, родителей.

7.4. Социально-профилактическое:

- Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения студентов и подростков.

7.5. Социально-диагностическое:

- Изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность студента и разработка мер по его оптимизации.

7.6. Социально-информационное.

- Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

7.7. Социально-медицинское.

- Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.

8. **Права, обязанности и ответственность сотрудников социально-психологической службы**

8.1. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом, программой социально-психологической службы, кодексом психолога, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференциях и семинарах;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией колледжа;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов студента;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию колледжа о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

8.2 Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные и мероприятия, за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией
- проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;

- обращаться, в случае необходимости, через администрацию колледжа с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи студенту;
- обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- ставить перед администрацией колледжа вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса;
- участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т. д;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

9. Результативность работы Службы

9.1. На уровне обучающихся:

- помощь в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- приобретение четких представлений о нормах и правилах, существующих в обществе,
- развитие навыков социальной адаптации, стремления к психическому здоровью,
- привитие навыков поддержки и укрепления позитивных чувств, снятия утомления, предупреждения негативных эмоций,
- получение способов организации досуговой деятельности,
- гарантия защиты прав детства.

9.2. На уровне педагогов и родителей:

- распространению и внедрение в практику достижений в области отечественной и зарубежной психологии, в обеспечении научно-методическими материалами и разработками,
- практическая помощь в решении актуальных проблем воспитания и обучения, социальная поддержка.

9.3. Сотрудники социально-психологической службы

- осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся.
- место проведения: кабинет педагога-психолога.
- периодичность – по мере поступления заявок.

Деятельность социально-психологической службы осуществляется согласно программам социально-психологической службы.